

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Нечаевка  
Мокшанского района Пензенской области**

РАССМОТРЕНО

Педсовет

МБОУ СОШ с.Нечаевка  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ  
с.Нечаевка



Хохлова Т.В.

Приказ № 59 от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**модульного курса**

**«Педагогическая практика»**

**для 11 класса**

**(на один год изучения)**

**Разработана учителем Панфиловой И.А.**

## Пояснительная записка

Программа модуля «Педагогическая практика» направлена на формирование: научного мировоззрения обучающихся:

- развитие их умения устанавливать новые способы социального взаимодействия со взрослыми, сверстниками, младшими детьми;
- сопровождает изучение модулей «Основы психологии», «Основы педагогики»;
- способствует формированию коммуникативных универсальных учебных действий.

По итогам обучения по программе в соответствии с ФГОС СОО обучающиеся должны будут принимать участие в педагогической практике социально-педагогической направленности – проводить мероприятия на каникулах в лагере дневного пребывания (осень, весна).

Программа модуля «Педагогическая практика» рассчитана на один учебный год.

**Цели обучения:** формирование у обучающихся устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии.

### **Планируемые результаты:**

#### *Личностные:*

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору нравственного поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных норм (добра, толерантности, чести, долга, справедливости, порядочности и дружелюбия);
  - развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, социально-значимой, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
  - учебно-профессиональная мотивация к овладению профессией педагога, готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
  - осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
  - потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- метапредметные:*

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь

на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные УУД:**

- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

### **Коммуникативные УУД:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## Тематический план педагогической практики

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел, тема, содержание внеурочной воспитательной деятельности обучающихся</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Кол-во часов</i>
<b>Модуль 1. Мотивационный (6ч)</b>			
1.1.	Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Образование на современном этапе.	Час общения	1
1.2.	Мир педагогических профессий: воспитатель, психолог, методист, логопед, тренер, учитель, преподаватель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, тьютор, и т.д.	Интервью у педагогов Коллаж из фото, рисунков к Дню учителя	1
1.3.	Личностные качества педагога. Образы учителей в фильмах «Завтра была война», «Уроки французского», «Доживем до понедельника»	Просмотр фильмов, обсуждение-дискуссия	1
1.4.	Разыгрывание предложенных педагогических ситуаций: как поступить учителю	Деловая игра	1
1.5.	«Мастер-класс»: профессия учителя – это мастерство, творчество или искусство	Встреча с ветеранами педагогического труда	1
1.6.	Образ «Я». Профессиональная перспектива. Форсайт сессия «Я через 20 лет».	Презентация/сочинение/стихи собственного сочинения/рисунков/коллаж	1
<b>Модуль 2. Психологический(5ч)</b>			
2.1.	Возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста	Наблюдение уроков, внеурочных занятий в 1-4кл.	1
2.2.	Возрастные и индивидуальные особенности детей среднего школьного(подросткового) возраста	Наблюдение уроков, внеурочных занятий в 5-8кл.	1
2.3.	Мотивация учебной деятельности в разные возрастные периоды школьника	Проведение (3-4) методов психолого-педагогического исследования (наблюдение, метод опроса, анализ продуктов деятельности)	1

2.4.	Межличностные отношения и положение личности в детском коллективе в разные возрастные периоды школьника	Социометрические исследования	
2.5.	Тренинг по разрешению конфликтных ситуаций в детском коллективе	Деловая игра	
<b>Модуль 3. Педагогическое взаимодействие(5ч)</b>			
3.1.	Профессиональная этика учителя.	Решение педагогических задач	1
3.2.	Учитель глазами школьников. Ученики глазами учителей.	Решение ситуационных задач. Анкетирование	1
3.3.	«Педагогические алгоритмы». Как работать с детским коллективом на уроке. Педагогические техники решения педагогических задач. Приемы педагогической техники.	Наблюдение и анализ видеуроков	1
3.4.	Педагогическое мастерство учителя	Открытые уроки лучших учителей школы. Анализ посещенных уроков	1
3.5.	Передовой педагогический опыт	Знакомство с педагогическим и порталами	1
<b>4. Модуль 4. Практический(7ч)</b>			
4.1.	Разработка и проведение мероприятия для школьников	Практическая работа под руководством наставника	1
4.2.	Сценарно-режиссерские технологии	Участие в социально-значимой деятельности школы, участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	1
4.3.	Культурно-досуговые программы		1
4.4.	Методика проведения КТД		1
4.5.	Постановочная технология номера в праздничных зрелищах		1
4.6.	Лидерская площадка. Искусство организатора.		1
4.7.	Школа подготовки помощников вожатых	Выполнение отдельных элементов профессиональной деятельности педагога	1

<b>Модуль 5. Путь в профессию(2ч)</b>			
5.1.	Виды и формы получения профессионального образования. Знакомство с учреждениями высшего и среднего профессионального педагогического образования.	Час общения	
5.2.	Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем»	Встреча с молодыми специалистами	
<b>Модуль 6. Педагогические технологии организации образовательной деятельности (4ч)</b>			
6.1.	Технология игровой деятельности – виды игр, их функции и задачи.	Наблюдение или проведение отдельных фрагментов уроков/мероприятий	
6.2.	Квестовые, экскурсионные технологии		
6.3.	Проектные технологии. Социальное проектирование		
6.4.	Мастер-классы учителей школы		
<b>Модуль 7. Практический (2ч)</b>			
7.1.	Разработка проекта занятия (урока, мероприятия, КТД, образовательных событий в рамках реализации программ внеурочной деятельности).	Практика в лагере дневного пребывания	
7.2.	Реализации проектных идей. Проведение уроков, занятий, образовательных событий.		
<b>Модуль 8. Рефлексивный (2ч)</b>			
8.1.	Проведение мониторинга профессиональной готовности (профессиональные пробы).	Профессиональные пробы	
8.2.	Творческий проект «Моя будущая профессия». Презентация профессии, составление развернутой профессиограммы.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890991

Владелец Хохлова Тамара Васильевна

Действителен с 22.05.2024 по 22.05.2025