

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. Нечаевка

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
МБОУ СОШ с. Нечаевка
Директор Хохлова Т.В.
Приказ № 69 от «30» августа 2024г.



Учебный план
внеурочной деятельности и дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с.Нечаевка
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

1. Понятие "внеурочная деятельность"

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

2. Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным, в объеме не менее 2 часов.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для класса определяется в конце учебного года.

Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

Для обучающихся 1-11 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 45 мин. после окончания последнего урока.

Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

3. Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- *навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;*

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4. Результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-11 классов предусматривает проведение внеурочных занятий в объеме не менее 2 часов. Эти часы распределяются по направлениям :

Физкультурно-спортивное и оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное

в 1 классе: Разговор о важном, Функциональная грамотность, Природа и мы, Краеведение;
во 2 классе: Разговор о важном, Функциональная грамотность, Юный читатель, «Учусь плавать», Краеведение;

в 3 классе: Разговор о важном, Функциональная грамотность, Юный читатель,; школьный театр «Путешествие в сказку»;

в 4 классе Разговор о важном, Функциональная грамотность, , Зеленые страницы, спортивные игры;

в 5 классе: Разговоры о важном, История за страницами учебника, Семейное образование, Чудо шашки, Финансовая грамотность, Резонанс, танцевальная школа «Грация»;

в 6 классе: Разговоры о важном, Билет в будущее (профминимум), Белая ладья, Резонанс, школьный театр «Арлекин», ЮДП, Финансовая грамотность, волейбол

в 7 классе : Разговоры о важном, Хоровое пение, Билет в будущее (профминимум), Занимательная физика, ОФП, минифутбол. Резонанс;

в 8 классе: Разговоры о важном, Билет в будущее (профминимум), Занимательная физика, История пензенского края (0,5), География Пензенского края (0,5), волейбол, баскетбол, минифутбол; Резонанс;

в 9 классе: Разговоры о важном, основы программирования, Билет в будущее(профминимум),ЮИД, Резонанс, волейбол, баскетбол, Живая классика, спортивные игры;

в 11 классе : : Разговоры о важном, математическая грамотность, танцевальная школа «Грация», ОФП, Резонанс, волейбол .

Система дополнительного образования, включающая в себя разнообразные направленности, предоставляет большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и, одновременно, позволяет внедрять современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможен индивидуальный подход к ребёнку, свободный от жёсткой оценки и регламентации. Дополнительное образование предоставляет ребёнку множество различных видов деятельности, среди которых он сам найдёт себе близкий род занятий. Всестороннее и творческое развитие личности зависит от материальных и духовных условий жизни общества в целом.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся, с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Школа максимально использует свои возможности для удовлетворения желаний, запросов учащихся, развития их способностей.

Целью реализации программ дополнительного образования по направлениям в школе является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и

удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей. На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

- *предоставление каждому ребёнку возможности реализовать себя в познавательной творческой деятельности;*
- *стимулирование творческой активности ребёнка, развитие его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;*
- *обогащение жизненного опыта ребёнка, совершенствование навыков общения, адаптация и социализация детей в обществе;*
- *определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения*
- *создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов*

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (п. 14 ст. 2 Закона об образовании) Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования также различны: 1, 2, 3,4 года обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и другие. В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:

- *когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)*
- *мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)*
- *эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)*
- *коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)*
- *креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).*

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях.

Все проводимые мероприятия расширяют кругозор учащихся, повышают интерес к учебе, прививают навыки культурного поведения и общения, способствуют здоровому развитию личности каждого ребенка. Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребности детей, с другой стороны, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

Направленностями программ дополнительного образования являются:

- **научно-техническая направленность;**
- **физкультурно-спортивная направленность;**
- **художественно-эстетическая направленность;**
- **общеинтеллектуальная направленность**
- **социально-педагогическая направленность.**

Обучение проводится по программам дополнительного образования. Программная организация образовательного процесса позволяет ребёнку пройти путь от овладения элементарными приёмами до самостоятельного творчества, сознательного выбора и, возможно, приобщения к одной из профессий. Воспитанники в теории и на практике получают широкий диапазон информации. С другой стороны, постепенно выстраивается мировоззрение, мироощущение ребёнка.

В рамках действующего законодательства педагог имеет право сам выбирать ту или иную технологию (программу) ведения занятий. Помимо творческой переработки типовой программы, он может работать, используя авторскую программу другого педагога. Все занятия по реализации программ дополнительного образования, как художественно-эстетической направленности, так и физкультурно-спортивной проходят в форме кружков и спортивных секций. Все занятия проходят во второй половине дня.

Программы дисциплин дополнительного образования **художественно - эстетической направленности** направлены на разностороннее развитие ребенка, обогащение его знаний, интересов и способностей. Представленные дисциплины являются составной частью воспитательного процесса, формируют у детей интерес к истории народного творчества, развивают художественный вкус, пробуждают чувство любви к Родине, родной природе. Художественно – эстетическая направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, способствует воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка, формирование творческих способностей обучающихся.

В данном направлении функционирует Школьный театр « Путешествие в сказку», «Арлекин», «Живая классика» ,хоровое пение, «Грация»

Целью художественно-эстетического направления является создание условий для проявления учащимися творческих способностей, инициативы, самостоятельности, искренности и открытости, развитие навыков общения, формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Общеинтеллектуальная направленность направлена на развитие у ребенка теоретических и практических знаний, ориентированных на развитие общих интеллектуальных способностей учащихся. Оно объединяет различные подходы и методы с целью развития и повышения уровня общей интеллектуальной компетенции.

Физкультурно-спортивная направленность учебного плана дополнительного образования представлены спортивным клубом «ОЛИМП», в состав которого входят секции: «Баскетбол», «Мини-футбол» (юноши), «Мини-футбол (девушки)». Программы дисциплин дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности составлены в соответствии с возрастной педагогикой и психологией, физиологией и гигиеной.

Целью программ названных ДОО является укрепление физического здоровья подрастающего поколения, формирование у детей индивидуального комплекса физкультурно-спортивных знаний, умение управлять жизненно важными двигательными действиями на основе реализации сознательной потребности в занятиях спортом. Физкультурно-спортивная направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребёнка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Научно-техническая направленность. По данной направленности программы дополнительного образования, охватывающие научно-технические предметы, предполагают расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создают условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области научно-технического творчества.

ДОО «Резонанс» знакомит детей с радиоэлектроникой - это технический вид спорта, включающий различные комплексные соревнования с использованием приемной и передающей аппаратуры и соревнования по радиосвязи на КВ и УКВ, скоростному приему и передаче радиogramм.

Социальная направленность. Внеклассная деятельность этого направления формирует у учащихся активную гражданскую позицию. Ученики вовлечены в дела класса и школы. Это направление помогает ребенку осознать свои умения и силу, а также воспитывает ответственность перед другими. Так дети учатся работать друг с другом.

Образовательные программы дополнительного образования разработаны и модифицированы педагогами на основе государственных стандартов в соответствии с требованиями Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, приняты на заседании педагогического совета школы и утверждены приказом директора школы. Данный учебный план предусматривает организацию внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов в рамках ФГОС.

**Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ с.Нечаевка
ФГОС
на 2024-2025 учебный год
1-4 класс**

Направление	наименование объединения внеурочной деятельности	год обучения	возраст детей (класс)	всего часов в неделю	всего часов в год
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Учимся плавать	1	2	1	34
	Спортивные игры	1	4	1	34
	Каратэ	1	3-4	1	34
духовно-нравственное	Юный читатель	1	2-3	1	34
	Разговоры о важном	1	1-4	1	34
социальное	Краеведение	1	1-2	1	34
	Зеленые страницы	1	4	1	34

	Природа и мы	1	1	1	34
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1-4	1	34
общекультурное	Школьный театр « Путешествие в сказку»	2	3	1	34

5-9 класс

Направление	наименование объединения внеурочной деятельности	год обучения	возраст детей (класс)	всего часов в неделю	всего часов в год
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Баскетбол	1	8-9	1	34
	Мини-футбол (девочки)	3	7-8	1	34
	Мини-футбол (мальчики)	3	7-8	1	34
	ОФП(2ч)	3	7,11	2	68
	Волейбол(ДОО)	4	6-9	2	68
	Белая ладья	2	6	1	34
	Чудо шашки	1	5	1	34
духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	5-9	1	34
социальное	ЮИД	4	9	1	34
	ЮДП	1	6	1	34
	Финансовая грамотность	1	5-6	1	34
	География пензенского края (1 полугодие)	1	8	0.5	17
	История за страницами учебника	1	5	1	34
	История Пензенского края (2 полугодие)	1	8	0.5	17
	Профминимум	1	6,7,8,9	1	34

	Билет в будущее	2	7,8,9	1	34
Общеинтеллектуальное	Основы программирования	1	9	1	34
	Занимательная физика	1	7-8	1	34
Научно-техническое	Резонанс	1	5-9	1	34
общекультурное	Танц. Школа «Грация»	1	5	2	68
	Хоровое пение	1	7	1	34
	Живая классика	1	9	1	34
	Школьный театр «Арлекин»	1	6	1	34

11 класс

Направление	наименование объединения внеурочной деятельности	год обучения	возраст детей (класс)	всего часов в неделю	всего часов в год
Общеинтеллектуальное	Математическая грамотность	1	11	1	34
	Профминимум	1	11	1	34
общекультурное	Танц.школа «Грация»	2	11	1	34
Научно-техническое	Резонанс	3	11	1	34
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	ОФП	2	11	2	68
	Волейбол	2	11	4	136
духовно-нравственное	Разговоры о важном	2	11	1	34

Распределение учебной нагрузки педагогов по внеурочной деятельности (ФГОС) 1-4 классы на 2024-2025 учебный год

ФИО педагога	Наименование объединения ВД	Учебная нагрузка	примечание

		кол-во часов в неделю	кол-во часов в месяц	
Кузьмина Елена Геннадьевна	Разговор о важном	1	4	Оплата по тарификация
	Функциональная грамотность	1	4	
	Природа и мы	1	4	
	Краеведение	1	4	
Дремова Елена Александровна	Разговор о важном	1	4	
	Функциональная грамотность	1	4	
	Краеведение	1	4	
Суханова Надежда Викторовна	Разговор о важном	1	4	
	Функциональная грамотность	1	4	
	Школьный театр «Путешествие в сказку»	1	4	
Антонова Татьяна Владимировна	Разговор о важном	1	4	
	Функциональная грамотность	1	4	
	Зеленые страницы	1	4	
Балалаева Варвара Викторовна	Юный читатель(2-3)	2	8	
Тарасова	Учимся плавать	1	4	Оплата от бассейна
	итог	16	64	

**Распределение учебной нагрузки педагогов по внеурочной деятельности (ФГОС)
5-9 классы на 2024-2025 учебный год**

ФИО педагога	Наименование объединения ВД	Учебная нагрузка		примечание
		кол-во часов в неделю	кол-во часов в месяц	
Хохлова Тамара Васильевна	История за страницами учебника	1	4	
	История Пензенского края	0.5	2	
Доронина Ольга Викторовна	Разговоры о важном	1	4	
	Хоровое пение	1	4	

	«Билет в будущее»(профминимум)	1	4	
Дубровская Ксения Сергеевна	Основы программирования	1	4	
	Семьеведение	1	4	
	Разговоры о важном	1	4	
	Финансовая грамотность	1	4	
Прокопец Александр Александрович	ОФП	1	4	
	Мини-футбол(7-8)	2	8	
Мусин Алексей Васильевич	Баскетбол (8-9)	2	8	
Панфилова Ирина Алексеевна	Занимательная физика (7-8)	2	8	
	География пензенской края (1 полугодие)	0.5	2	
Тимонина Наталья Викторовна	Школьный театр « Арлекин»	1	4	
	Разговоры о важном	1	4	
	Билет в будущее (профминимум)	1	4	
Овсянкина Ольга Александровна	Чудо шашки	1	4	
	Белая ладья	1	4	
Мещерякова Наталья Владимировна	ЮИД	1	4	
	Живая классика	1	4	
	Билет в будущее (профминимум)	1	4	
	Разговоры о важном	1	4	
	Разговоры о важном	1	4	
	Билет в будущее (профминимум)	1	4	
Балалаева Варвара Викторовна	Разговоры о важном	1	4	
	Билет в будущее	1	4	
	Танц.школа «Грация»	2	8	
Кормаков Юрий Александрович	Резонанс	1	4	
Фадеев Михаил Михайлович	Волейбол	2	8	
	итого к оплате	33	132	

**Распределение учебной нагрузки педагогов по внеурочной деятельности (ФГОС)
11 классы на 2024-2025 учебный год**

ФИО педагога	Наименование объединения ВД	Учебная нагрузка		примечание
		кол-во часов в неделю	кол-во часов в месяц	
Прокопец Александр Александрович	ОФП	2	8	Оплата по тариф
Балалаева варвара Викторовна	Разговоры о важном	1	4	
	Профминимум	1	4	
	Танц.школа «Грация»	1	4	
Демочкина Татьяна Юрьевна	Математическая грамотность	1	4	

Фадеев Михаил Михайлович	Волейбол	2	8	икаци и
Кормаков Юрий Александрович	Резонанс	1	4	
	итого к оплате	9	36	