

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 уч.год.

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом поставлена следующая цель: нравственное воспитание обучающихся через формирование мотивации к обучению, системы детского самоуправления, функционирование детских общественных объединений -«Движение первых», РДДМ, «Орлята», совершенствование работы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Воспитательная системы школы ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Воспитательная работа - это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Координатор воспитательной работы является заместитель директора по ВР Доронина О.В., классные руководители – Дремова Е.А., Суханова Н.В., Антонова Т.В., Кузьмина Е.Г., Тимонина Н.В., Доронина О.В., Демочкина Т.Ю., Мещерякова Н.В., Балалаева В.В., Любушина О.В., Дубровская К.С., советник – Любушина О.В., социальный педагог – Мещерякова Н.В., педагог-психолог – Балалаева В.В., во внеурочной занятости заняты педагоги школы – Овсянкина О.А., Крайнова Е.А., Панфилова И.А., Мусин А.В., Прокопец А.А., педагоги дополнительного образования – Фадеев М.М., Кормаков Ю.А..

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценности научного познания.

Сохраняются все традиционные мероприятия. В школе начало свою работу первичное отделение РДДМ, начальные классы вступили в ряды орлят, активизировалась работа Совета старшеклассников, органов школьного ученического самоуправления, волонтеров, юнармейцев. На заседаниях Совета старшеклассников обсуждались вопросы проведения школьных мероприятий, а также вопросы самообслуживания, летней трудовой практики, внешнего вида школьников. Совет старшеклассников принимал самое активное участие в проведении общешкольных мероприятий: «Новогодние приключения Снегурочки» для начальной школы, 8 марта для учителей, Последние звонки для 9 и 11 классов. Проводились акции «Мы - против наркотиков», «Спорт как альтернатива вредным привычкам», «Блокадный

хлеб» и др.. Действует Служба школьного примирения. Сотрудничает с библиотечно-досуговым центром с.Нечаевка, центром детского творчества.

Первичное отделение РДДМ «Движение Первых» нашей школы в 2023-24 году принимало активное участие в проектах и акциях Первых .
Всероссийские проекты:

- Мы – граждане России!,
- Первая помощь,
- Волонтерство и добровольчество. Отряды Первых,
- Всероссийский правовой диктант.

Школа лидеров «Время действовать»:

Слет детских и молодежных патриотических объединений и движений, посвященный Дню Героев Отечества,

Фестиваль детских объединений "Майские зори-2024". Участниками фестиваля стали активисты школьных объединений.

Торжественная церемония вступления в участники «Движения Первых».

I и II муниципальный слет Движения Первых «Время выбрало нас»

А

- к -День Победы,
- ц -Окна Победы,
- и -Георгиевская ленточка,
- и -Бессмертный полк,
- : -Классная встреча,
- День учителя,
- Елка желаний,
- Взгляд в будущее,
- Блокадный хлеб,
- День освобождения Ленинграда от фашизма,
- Сталинградская битва,
- Патриотический онлайн-диктант «Февральский свет Победы»,
- День Российской науки,
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Волонтерский отряд «Прометей» в 2023-24 году активно участвовал в благоустройстве памятных мест, воинских захоронений, территории школы и села Нечаевка. Волонтеры оказывали помощи жителям села Нечаевка, участвовали в сборе гуманитарной помощи для участников СВО. Они стали участниками -районной всероссийской акции «Я-гражданин России»-заняли 3 место в номинации «Развитие добровольческих практик» «Твори добро»,

«Орлята» - обучающиеся начальной школы в этом учебном году принимали активное участие в мероприятиях: треки – квест - «Орленок – спортсмен», «Орленок - лидер», «Орленок -эрудит», «Орленок - мастер», «Орленок – хранитель исторической памяти», «Орленок - эколог», «Орленок - доброволец», акция «Покормите птиц зимой».

Отряд «Юнармеец» открыт в 2023 году, руководитель Доронина О.В..
 Результаты работы: акция «Сурский край без наркотиков», акция «Георгиевская лента», акция «Дорога Памяти», юнармейцы занимаются в «Школе юнармейцев» под руководством учителя физической культуры Прокопца А.А.. Результативное участие в военно-спортивных мероприятиях Мокшанского района: всероссийские соревнования «Кожаный мяч».3

Детским общественным объединением «Волейбол» руководит педагог дополнительного образования Фадеев М.М..

Результаты работы ДОО:

- Волейбол юноши – 3 место,
- Волейбол девушки – 2 место.

Занятия внеурочной деятельности «ЮИД», руководитель Мещерякова Н.В., показали хорошую результативность: региональный конкурс юных инспекторов движения «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО- 2024».- награждены памятными подарками.

В этом году у нас возобновили занятия внеурочной деятельности «ЮДП», руководитель Тимонина Н.В.

Занятия внеурочной деятельности в рамках проекта «Точка роста» - «Зеленые страницы», «Природа и мы», «Занимательная физика». Результаты работы внеурочной деятельности:

- Конкурс рисунков «Природа родного края», 3 класс – 3 место,
- Конкурс поделок «Кормушка для птиц», 2 класс – 2 место,
- Региональная научно-практическая конференция «Использование современного оборудования естественно-научной направленности «Точка роста» в проектной деятельности», руководитель проекта «Точка роста» Панфилова И.А. – сертификат участника очного тура конференции.

Классные руководители - самая значимая категория организаторов воспитательного процесса. Результаты работы:

- Фестиваль «Февральский ветер», Слизовова С. -3 место,
- Фестиваль «Февральский ветер», Степанова Е. -3 место,
- «Живая классика», Макарова С.- 3 место,
- Районный этап конкурса «Танцующая школа», танцевальный коллектив «Грация»- средняя возрастная группа, младшая возрастная группа-3 место

Кадровый состав классных руководителей:

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя			
	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
11	3	2	2	4

На методических совещаниях были рассмотрены следующие вопросы: «Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни», «Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся», «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся», «Анализ воспитательной деятельности

школы». На заседаниях методических объединений классных руководителей рассматривались вопросы аналитико - прогностической деятельности классных руководителей. Без изучения уровня воспитанности школьников невозможно конкретизировать цели воспитания, осуществлять индивидуальный подход, преодолевать формализм в воспитательной работе.

Положительным результатом деятельности МО классных руководителей при содействии социально - психологической службы следует считать методическое консультирование по разным вопросам воспитательной деятельности при подготовке общешкольных и классных мероприятий.

Классные руководители, в рамках проекта «Разговор о важном» еженедельно проводили увлекательные беседы, киноуроки, интерактивные занятия для повышения патриотического, духовно-нравственного, эстетического воспитания. Проект «Билет в будущее» дал возможность обучающимся познакомиться с различными профессиями. Руководители проекта «Билет в будущее» Балалаева В.В., Мещерякова Н.В., Демочкина Т.Ю организовали для обучающихся экскурсии в Мокшанский агротехнологический колледж, где они участвовали в мастер-классах «Мир профессий».

Укрепление связи семьи и школы

Сегодня, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического выживания, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Создавшееся положение способствует росту детской безнадзорности, преступности, наркомании и других негативных явлений в детской, подростковой и молодежной среде. Поэтому школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

На протяжении ряда лет в школе с целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Постоянно проводятся занятия родительского всеобуча (1 раз в четверть), общешкольные и классные родительские собрания. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через проектную деятельность, познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Поэтому эффективность работы классных руководителей, социального педагога, психолога во многом зависит от их умения работать с родителями, находить с ними общий язык, опираться на их помощь и поддержку. Наиболее запоминающимися для родителей в 2023-2024 учебном году были мероприятия с привлечением родителей: Новый год, 23 февраля, 8 марта, спортивные соревнования, походы «Арбузник» и другие. Большая работа проводится социально-психологической службой по оформлению временной

опеки над детьми, родители которых работают за пределами села, и дети проживают с бабушками и дедушками, по организации отдыха детей в оздоровительном лагере дневного пребывания при школе, по индивидуальной профилактике родителей, стоящих на различных видах учета (ДЕСОП, профилактический учет и др.)

Активно взаимодействуют с родителями школьная служба примирения, социально-психологическая служба. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

-уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий (особенно в старших классах), что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом;

-нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае, необходимо активнее работать классным руководителям, избавляться от рутинных компонентов прежней системы воспитания, строить отношения на личностном уровне, корректировать ежедневно свои планы, привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Деятельность коллектива по формированию традиций школы.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Анализируя воспитательную деятельность за год

Следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО

- В наших акциях принимали участие родители. Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

-Еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах

- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- акции «Письмо солдату» участникам СВО.

В течение года проводились районные конкурсы рисунков, коллажей, посвященных здоровому образу жизни, противопожарной тематике, ПДД. Особенно активно принимали в них участие учащиеся начальных классов, 5-х, 6-х, 8-х классов.

Хорошей традицией в школе стало формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В школе проводится ряд мероприятий в этом направлении: классные часы, конкурсы рисунков, поделок, праздники. Осенью к ярмарке дети готовили своими руками различные поделки из даров осени. Особенно отличились учащиеся начальной школы.

Школа уделяет огромное внимание здоровому образу жизни, здоровьесберегающим технологиям, отличается активным участием в спортивной жизни села, района, области. Результативно работали в этом учебном году спортивные секции (волейбол, баскетбол, ОФП, футбол). Наши ребята - постоянные участники всех видов районной Спартакиады, президентский игр, призеры и победители зональных соревнований по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, футболу среди команд девочек. Отрадно заметить, что в этом году участников различных спортивных мероприятий стало больше. Это говорит о том, что нам удастся прививать детям ответственное отношение к своему здоровью, любовь к спорту. Организованными и регулярными стали поездки в бассейн. Мониторинг здоровья учащихся подтверждает пользу занятий плаванием. 90% учащихся 2 класса, участников проекта, научились плавать.

Результаты обучающихся:

Всероссийских соревнований по футболу "Кожаный мяч" сезона 2023-2024, среди девушек 2011-2012 г. р. команда "Адреналин" школьного спортивного клуба "Витязь" заняла 2 место.

Региональный уровень:

Соревнования по минифутболу 6 класс, 3 место - девочки,

Соревнования по минифутболу 6 класс, 3 место – мальчики,

Муниципальный уровень:

Футбол среди девушек «Кожанный мяч» - 2 место (2010-2011 г.р. девушки),

Футбол среди девушек «Кожанный мяч» - 2 место (2008-2009 г.р. девушки),

Фестиваль ГТО Потиханов А – 3 место,

Фестиваль ГТО команда «Витязь» - 2 место,

Футбол среди девушек «Кожанный мяч» команда «Адреналин» - 3 место,

ПСИ юноши – 3 место,

ПСИ девушки - 2 место,

Соревнования по волейболу юноши - 3 место,

Соревнования по баскетболу «Стритбол» - 3 место,

ПСИ теннис – 3 место юноши,
Соревнования по легкой атлетике «Подснежники» - 300 м. Артемов Д -
2 место,
Соревнования по легкой атлетике «Подснежники» - 300 м. Степанова К
- 2 место,
ПСИ по легкой атлетике девушки – 3 место,
ПСИ бег 30 м юноши - 2 место,
ПСИ прыжки в длину 2 место - Потиханов А,
ПСИ прыжки в длину юноши -3 место,
ПСИ смешанная эстафета команда -2 место,
ПСИ легкая атлетика команда -2 место,
Соревнования по волейболу, команда -3 место,
Эстафета по лыжным гонкам -4 место,
Минифутбол команда девушке 6 класс -3 место,
Минифутбол команда мальчиков -3 место,
Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся
Мокшанского района Пензенской области, посвященные 79-ой годовщины
Великой Победы в категории эстафета, дипломами были награждены:
Миронова М.- 3 место,
Артемов Д.-3 место,
Камышенцев Д.-3 место,
Сорокина А.-3 место,
Николаева А.-3 место,
Катков Р.-3 место

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях остается на прежнем уровне. Поэтому эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней следует повышать.

Стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;

- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;

- поощрять активных участников благодарственными письмами;

- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Вывод:

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей,
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций
5. Администрация школы, социально-психологическая служба, оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации

1. Продолжить работу по патриотическому и трудовому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач воспитания.
2. Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024-2025 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:
 - 3.- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ
 - 4.- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному и трудовому воспитанию.
 - 5.- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
 - 6.- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.