

Календарный план воспитательной работы в МБОУ СОШ с. Нечаевка на 2024-2025 учебный год

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023г. №16-151)

1.Направление «Трудовое воспитание»				
Показатели(критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов/ воспитательные задачи	Формы работы	класс	Сроки проведения	ответственные
<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей». Формирование: а) представление о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности; б) положительного отношения к труду, высоких мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии;</p>	<p>По задаче а): 1.Классные часы: «Каждый труд почетен», «Кем Быть?», «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии» «Труд на радость людям»; 2.Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. По задаче б): 1.Курс внеурочной деятельности «Россия-мой горизонты»; 2. Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее» По задаче в): 1.Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории, территории памятника воинских захоронений;</p>	8-10	<p>1 раз в четверть</p> <p>По плану школьного психолога</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР, Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>

<p>в) познавательного интереса к знаниям, стремление применять знания на практике.</p>	<p>2.Конкурс оформления школы к новому году (класса, стендов, уголков). 3.Трудовые отряды в лагере дневного пребывания 4.Трудовая деятельность на пришкольном участке.</p>		<p>Декабрь 2024</p>	<p>Советник директора по ВР, классные руководители</p>
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.» Развитие: а) представление о нормах и правилах поведения, взаимоотношение между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы; б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>По задачам а, б, в): 1.Мастер классы по командообразованию; 2.Проведение экскурсии (в т.ч. виртуальных); 3.Школьная акция «Вторбум»; 4.Общешкольные субботники; 5.Проведение профессиональных проб; 6.Акция «Живи родник», «Чистое село».</p>		<p>Сентябрь-октябрь 2024 В течение года В течение года В течение года В течение года</p>	<p>Педагог-психолог Зам по ВР, Классные руководители Советник директора по ВР, Классные руководители Зам. директора по ВР, кл.рук. Советник директора по ВР, Классные руководители</p>
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, мнению;</p>	<p>По задачам а, б, в): 1.Дежурство по классу и по школе; 2.Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района и области; 3. Проведение мастер-классов с представителями разных профессий 4.Конкурс социальных проектов.</p>		<p>В течение года В течение года 1 четверть март</p>	<p>Зам по ВР, кл.рук. Классные руководители Классные руководители Зам по ВР, кл.рук.</p>

<p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости.</p>				
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности». Развитие: а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность; б) умения оценивать результаты своей деятельности ; в) готовности (установки и умения) проявлять себя, руководствуясь определенными видами деятельности. отношения к природе, участие в социально-значимой деятельности.</p>	<p>По задачам а, б, в): 1.Конкурс социальных проектов; 2.Волонтерские акции «Дни добрых дел» 3.Изучение межличностных взаимоотношений с окружающими (тест по выявлению способности к общению) 4.Цикл внеклассных мероприятий «Уроки добра»</p>		<p>март в течение года декабрь В течение года</p>	<p>Зам по ВР, кл.рук. Советник директора по ВР, Классные руководители Педагог-психолог Классные руководители</p>

<p>«Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека»</p> <p>а) формирование представлений о различных видах экологических катастроф и проблем;</p> <p>б) умение определять цели собственной деятельности, планировать и оценивать свой результат;</p> <p>в) развивать навыки самоконтроля в рамках правового поля в процессе жизнедеятельности.</p>	<p>По задачам а):</p> <p>1. Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>2.Создание выставок экологической направленности;</p> <p>По задачам б):</p> <p>1.Экологические субботники.</p> <p>2.Экологические акции «Вторбум» и т.д.;</p> <p>По задачам в):</p> <p>1.Организация деятельности экологических отрядов.</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2024 года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам .дир.по ВР., Классные руководители</p> <p>Зам .дир.по ВР., Классные руководители, советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители, советник директора по ВР</p>
--	---	--	---	---