

Положение о внутреннем мониторинге качества образования МБОУ СОШ с.Нечаевка осуществляющее (далее – Мониторинг) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2012 г., приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении государственного стандарта качества подготовки обучающихся», Уставом МБОУ СОШ с.Нечаевка.

Внутренний мониторинг организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – Мониторинг)

1.1. Мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим состоянием образования и принятия обоснованных управленческих решений.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.2.1. Мониторинг качества образования – это форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации, позволяющая выявлять соответствие (или несоответствие) ее развития и функционирования заданным целям и своим условиям. Мониторинг качества образования – это форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации, позволяющая выявлять соответствие (или несоответствие) ее развития и функционирования заданным целям и своим условиям. Мониторинг качества образования – это форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации, позволяющая выявлять соответствие (или несоответствие) ее развития и функционирования заданным целям и своим условиям.

Мониторинг позволяет отслеживать соответствие основной образовательной программы (далее – ООП) образовательного учреждения, осуществляемый через упорядочение информационных потоков в системе образовательного учреждения, осуществляемый через упорядочение информационных потоков в системе образовательного учреждения, осуществляемый через упорядочение информационных потоков в системе образовательного учреждения.

1.2.2. Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям государственного стандарта образования, планируемым результатам ООП.

1.3. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии педагогической системы образовательного учреждения, принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

1.4. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

сформировать механизм единой непрерывной системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования; разработать и реализовать практико-ориентированный алгоритм анализа полученных материалов о состоянии образования; скоординировать деятельность всех субъектов мониторинга (лиц, выступающих организаторами мониторинга); своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии педагогической системы школы; выявлять действующие на качество образования факторы, принимать меры по минимизации действия негативных факторов; осуществлять прогнозирование развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения; оценивать эффективность и полноту реализации методического обеспечения образования.

1.5. Объекты мониторинга: образовательные достижения обучающихся, образовательная деятельность, условия реализации ООП, к условиям реализации ООП, к результатам освоения ООП, и ориентируется на основные аспекты качества образования: качество результата;

качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технологические).

1.6. Ориентация мониторинга на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность (ориентация на качество образования обучающихся и его соответствие планируемым результатам). Результат образовательного процесса определяется по результатам мониторинга.

1.7. Субъекты мониторинга: администрация, педагоги, педагог-психолог.

1.8. Направления мониторинга определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

1.9. Порядок реализации различных направлений мониторинга регламентируется нормативными правовыми актами.

1.10. Реализация внутреннего мониторинга осуществляется в рамках функционирования региональной образовательной деятельности, аттестация и государственная аккредитация образовательных учреждений (работников). Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осу

1.11. Для построения системы показателей и параметров мониторинга используются показатели и парамет

1.12. Основными принципами реализации мониторинга являются иерархичность построения мониторинга и назначение.

1.13. Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические р

1.14. Доступ к получению информации в рамках мониторинга определяется в соответствии с нормативн

2.1. Форма, направления, процедура проведения и технология мониторинга определяются администрацией МБОУ СОШ с.Нечаевка

2.2. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных техн

2.3. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

определение и обоснование объекта мониторинга;

сбор данных, используемых для мониторинга;

структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

обработка полученных данных в ходе мониторинга;

анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;

подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

2.4. Методы сбора информации при проведении мониторинга: наблюдение; анализ документов; посещение

2.5. Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится заместителем директора школы. Полученные данные в рамках мониторинга применяются методы описательной статистической обработк

Приложение 2. Анализ результатов итоговой контрольной работы по учебным предметам

Приложение 3. Анализ результатов ВПР по учебным предметам в разрезе каждого ученика, класса

Приложение 4. Анализ результатов по учебным предметам в разрезе образовательной организации

2.6. Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели должны соответствовать общеметодологическим требованиям к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность

2.7. В процессе мониторинга оцениваются собираемые данные по совокупности показателей и параметров

2.8. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественн

2.9. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система ко

2.10. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности являются сопоставительный анализ в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

2.11. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие докумен

2.12. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решен

Направления изучения
Оценка качества образовательных результатов
Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения

Оценка качества деятельности педагогических кадров

Оценка качества развития таланта школьников в предметных областях

Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса

Оценка качества здоровьесберегающей деятельности

Оценка безопасного пребывания детей в школе

Класс _____
Учитель _____

Всего учащихся в классе _____
Писали контрольную работу _____

Получили оценки:

«5» _____

«4» _____

«3» _____

«2» _____

Качество знаний _____ %

Уровень обученности _____ %

по _____
по программе _____

Дата проведения: _____ Г.

Всего обучающихся: _____

Приняли участие в ВПР: _____

Средний балл: _____

Средняя отметка: _____

Показатели
Результаты ОГЭ Результаты ЕГЭ
Результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 2-4, 5- 8, 10 классов;
Результаты мониторинговых исследований уровня обученности, качества образования и адаптации учащихся: 1-4-х классов (с учетом индивидуальности ребенка)
Результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1-4-х классов;
Результаты административных контрольных работ:
- стартовая (входная или ВПР осень) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины возникновения выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточная (за 1 полугодие) отслеживается динамика уровня обученности и качества знаний обучающихся, выявляются причины неуспеваемости;
- итоговая (годовая, ВПР весна) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе на следующий уровень дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля, если получены неудовлетворительные результаты;
Мониторинг качества обученности (по классам, параллелям, по школе)

Уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);

Курсы повышения квалификации;

Квалификационная категория;

Участие в профессиональных конкурсах;

Количество участников предметных олимпиад, конкурсов;

Количество победителей и призеров предметных олимпиад;

Участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;

Комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное оборудование);

Учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературе;

Библиотека;

Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической);

Динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;

Динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения, слуха; количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся);

Оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности;

Исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленного на формирование культуры безопасности);

Системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы;

Динамика формирования антитеррористической защищенности обучающихся.

Оценочный показатель:

	На «4»
	0 / 0%

Изменение оценок за класс:

	Повысили
	0 / 0%

Умения, виды деятельности

Предмет

Сроки проведения/ форма предъявления результата
Июнь / Результаты итоговой аттестации
По графику ВШК/ Справки ВШК
Май/ Справка ВШК
По графику ВШК, 3 раза в год
До 20 сентября/ справка ВШК
С 10 декабря/ справка ВШК, составляется сравнительный анализ итоговой К/р и входной к/р
С 10 мая/ справка ВШК, сравнительный анализ трех контрольных работ (входная, за 1 полугодие, годовая)
4 раза в год/ таблица мониторинга

Таблица «Комплектование педкадров»
График курсовой подготовки
Перспективный план получения квалификационной категории
Банк данных об участниках, победителях и призерах (сведения о педагогах)
Банк данных ВОШ школьного, муниципального, областного этапов
Банк данных
Сводная информационная таблица
1 раз в год сводная таблица (в рамках предмета)
ПМО по предметам
Аналитическая справка
Аналитическая справка
Мониторинг здоровья обучающихся
Информационная справка
Классные часы по плану классных руководителей/запись в классных журналах ТБ
Классные часы по плану классных руководителей/запись в классных журналах ТБ
Классные часы по плану классных руководителей/запись в классных журналах ТБ
Классные часы по плану классных руководителей/запись в классных журналах ТБ

На «3»
0 / 0%

Понизили
0 / 0%

Выпол-нение зада-ния , %
В - 75%
О - 25%
Ч - 0%
Н - 0%
В - %
О - %
Ч - %
Н - %
В - %
О - %
Ч - %
Н - %
В - %
О - %
Ч - %
Н - %

Количество участников

На «2»
0 / 0%

Агафонов Д.			
О			
В			
В			
	3		
	3		

Результаты по пят			
«2»		«3»	
Количество участников	%	Количество участников	%

гибальной шкале			
«4»		«5»	
Количество участников	%	Количество участников	%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890991

Владелец Хохлова Тамара Васильевна

Действителен с 22.05.2024 по 22.05.2025