

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МОКШАНСКОГО**  
**РАЙОНА**  
**МБОУ СОШ С. НЕЧАЕВКА**

РАССМОТРЕНО

Педсовет

\_\_\_\_\_  
МБОУ СОШ с.Нечаевка  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ  
с.Нечаевка



\_\_\_\_\_  
Хохлова Т.В.

Приказ №59 от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Физическая культура», модуль «Спортивные игры»**

**для обучающихся 1-4 классов**

Рабочая программа по физической культуре, модуль «Спортивные игры» для 1-4 классов разработана на основе Образовательной программы МБОУ СОШ с. Нечаевка по физической культуре, учебного плана МБОУ СОШ с. Нечаевка в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- ФГОС основного общего образования;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- «Комплексной программы физического воспитания 1-11классы», автором-составителем которого являются В.И Лях и А.А. Зданевич ; издательство «Просвещение», Москва-2011 г.

В соответствии с ФБУП учебный предмет «Физическая культура» модуль «Спортивные игры» вводится как обязательный предмет в начальной школе, на его преподавание отводится: 33 часов в 1 классе, 34 часа в 2-4 классах.

В Рабочей программе освоение учебного материала из практических разделов функционально сочетается с освоением знаний и способов двигательной деятельности. Среди теоретических знаний, предлагаемых в программе, можно выделить вопросы по истории физической культуры и спорта, личной гигиене, основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Подвижные и спортивные игры». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Материал по способам двигательной деятельности предусматривает обучение школьников элементарным умениям самостоятельно контролировать физическое развитие и физическую подготовленность, оказывать доврачебную помощь при легких травмах. Овладение этими умениями соотносится в программе с освоением школьниками соответствующего содержания практических и теоретических разделов.

### **Результаты освоения содержания предмета «Физическая культура» модуль «Спортивные игры»**

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

**Универсальными компетенциями** учащихся на этапе начального общего образования по физической культуре являются:

— умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;

— умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы по физической культуре, модуль «Спортивные игры» являются следующие умения:

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по физической культуре, модуль «Спортивные игры» являются следующие умения:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

— организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

— оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

— технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по физической культуре, модуль «Спортивные игры» являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре, модуль «Спортивные игры» (1-4 классы)**

**1. Основы знаний о физической культуре, умения и навыки, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля.**

### **1.1. Подвижные игры.**

*1-4 классы.* Название и правила игр, инвентарь, оборудование, организация. Правила проведения и безопасность.

**Задачи** физического воспитания учащихся направлены:

- на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- овладение школой движений;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитии двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

**Подвижные игры на основе баскетбола и волейбола ( 33 ) часа 1 класс**

п.\п.	Тема урока	Дата	
		Планируемая	фактическая
1	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте левой и правой рукой. Игра « Мяч среднему».		
2	Ловля и передача мяча в движении.Ведение на месте левой и правой рукой. Игра « Мяч среднему».		
3	Ловля и передача мяча в движении .Ведение на месте левой и правой рукой. Игра « Мяч среднему».		
4	Ловля и передача мяча в движении .Ведение на месте левой и правой рукой. Игра « Мяч среднему».		
5	Ловля и передача мяча в движении .Ведение на месте левой и правой рукой. Игра « Мяч среднему».		
6	Ловля и передача мяча в движении .Ведение на месте левой и правой рукой. Игра « Мяч среднему».		
7	Ловля и передача мяча в движении .Ведение на месте левой и правой рукой. Игра « Мяч среднему».		
8	Ловля и передача мяча в движении .Ведение на месте левой и правой рукой. Игра « Мяч среднему».		
9	Ловля и передача мяча в движении .Ведение на месте левой и правой рукой. Игра « Мяч среднему».		
10	Ловля и передача мяча в движении .Ведение на месте левой и правой рукой. Игра « Мяч среднему».		
11	Ловля и передача мяча в движении .Ведение на месте левой и правой рукой. Игра « Мяч среднему».		
12	Ловля и передача мяча в движении .Ведение на месте левой и правой рукой. Игра « Мяч среднему».		
13	Ловля и передача мяча в движении .Ведение на месте левой и правой рукой. Игра « Мяч среднему».		
14	Ловля и передача мяча в движении .Ведение на месте левой и правой рукой. Игра « Мяч среднему».		

15	Ловля и передача мяча в движении .Ведение на месте левой и правой рукой. Игра « Мяч среднему».		
16	Ловля и передача мяча в движении .Ведение на месте левой и правой рукой. Игра « Мяч среднему».		
17	Ловля и передача мяча в движении .Ведение на месте левой и правой рукой. Игра « Мяч среднему».		
18	Стойка игрока. Высокая , средняя , низкая стойка. Игра «Слушай сигнал».		
19	Высокая стойка игрока. Игра « Слушай сигнал».		
20	Средняя стойка игрока. Игра «Салки».		
21	Средняя стойка игрока. Игра «Салки».		
22	Низкая стойка игрока. Игра « Мяч через шеренгу».		
23	Низкая стойка игрока. Игра « Мяч через шеренгу».		
24	Перемещение игрока . Игра « Попробуй унеси».		
25	Перемещение игрока . Игра « Попробуй унеси».		
26	Движение простым шагом в стойке волейболиста . Игра «Игра мяч в воздухе» .		
27	Движение простым шагом в стойке волейболиста . Игра «Игра мяч в воздухе» .		
28	Движение приставным шагом вперед. Игра «Самый меткий».		
29	Движение приставным шагом вправо. Игра «Самый меткий».		
30	Движение приставным шагом влево. Игра « Прыжки по кочкам».		
31	Движение приставным шагом влево. Игра « Прыжки по кочкам».		
32	Движение приставным шагом влево. Игра « Прыжки по кочкам».		
33	Движение приставным шагом влево. Игра « Прыжки по кочкам».		

№ п.\п.	Тема урока	Дата	
		Планируемая	фактически
1	Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель (мишень). Игра «Попади в обруч».		
2	Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель(мишень). Игра «Попади в обруч» .		
3	Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель (мишень) .		
4	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте.		
5	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Игра « Передал-садись»		
6	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Игра .		
7	Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель ( щит )		
8	Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель ( щит )		
9	Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель ( щит )		
10	Ловля и передача мяча в движении .Ведение на месте левой и правой рукой. Игра « Мяч среднему».		
11	Ловля и передача мяча в движении .Ведение на месте левой и правой рукой.		
12	Ловля и передача мяча в движении .Ведение на месте левой и правой рукой. Игра « Мяч среднему».		
13	Ловля и передача мяча в движении .Ведение на месте левой и правой рукой. Броски в цель (кольцо ). Игра.		
14	Ловля и передача мяча в движении .Ведение на месте левой и правой рукой. Броски в цель (кольцо ). Игра.		
15	Стойка игрока. Высокая, средняя , низкая стойка. Игра «Слушай сигнал».		
16	Высокая стойка игрока. Игра « Слушай сигнал».		
17	Средняя стойка игрока. Игра «Салки».		
18	Средняя стойка игрока. Игра «Салки».		
19	Низкая стойка игрока. Игра « Мяч через шеренгу».		

20	Низкая стойка игрока. Игра « Мяч через шеренгу».		
21	Перемещение игрока . Игра « Попробуй унеси».		
22	Перемещение игрока . Игра « Попробуй унеси».		
23	Движение простым шагом в стойке волейболиста . Игра «Игра мяч в воздухе»		
24	Движение простым шагом в стойке волейболиста . Игра «Игра мяч в воздухе»		
25	Движение приставным шагом вперед. Игра «Самый меткий».		
26	Движение приставным шагом вправо. Игра «Самый меткий».		
27	Движение приставным шагом влево .Игра « Прыжки по кочкам».		
28	Движение приставным шагом влево .Игра « Прыжки по кочкам».		
29	Движение скрестным шагом . Игра « Эстафета с броском мяча и ловлей».		
30	Обучение игры в «Пионербол».		
31	Обучение игры в «Пионербол».		
32	Обучение игры в «Пионербол».		
33	Обучение игры в «Пионербол».		
34	Обучение игры в «Пионербол».		

№ п./п.	Тема урока	Дата	
		Планируемая	фактически
1	Ведение мяча бегом.		
2	Ведение мяча правой рукой. Мини-баскетбол.		
3	Ведение мяча левой рукой. Игра мини-баскетбол.		
4	Передача двумя руками от груди. Мини-баскетбол.		
5	Передача двумя руками в движении. Мини-баскетбол.		
6	Мини-баскетбол.		
7	Игра «Перестрелка».		
8	Ведение мяча змейкой. Игра в мини-баскетбол.		
9	Ловля и передача мяча с перемещением. Игра мини-баскетбол.		
10	Передача мяча в движении.. Игра мини-баскетбол.		
11	Передача мяча на месте одной рукой. Игра мини-баскетбол.		
12	Стойка игрока, передвижение игрока по площадке. Игра мини-баскетбол.		
13	Передача мяча в парах, тройках. Игра мини-баскетбол.		
14	Эстафеты с ведением мяча.. Игра мини-баскетбол.		
15	Учебная игра по упрощенным правилам.		
16	Перемещение в стойке.. Игра «Пионербол» .		
17	Передача мяча над собой.. Игра «Пионербол» .		
18	Передача мяча двумя руками сверху. Игра «Пионербол» .		
19	Нижняя прямая передача мяча с 3-6 метров.. Игра «Пионербол» .		
20	Приём мяча снизу двумя руками на месте.. Игра «Пионербол» .		
21	Прием мяча снизу двумя руками после перемещения.. Игра «Пионербол» .		
22	Прием мяча сверху двумя руками на месте.. Игра «Пионербол» .		

23	Прием мяча сверху двумя руками после перемещения.. Игра «Пионербол» .		
24	Нижняя прямая подача.. Игра «Пионербол» .		
25	Игра « пионербол»		
26	Игра « пионербол»		
27	Игра « пионербол»		
28	Игра « пионербол»		
29	Игра « пионербол»		
30	Игра « пионербол»		
31	Игра « пионербол»		
32	Игра « пионербол»		
33	Игра « пионербол»		
34	Игра « пионербол»		

№ п./п.	Тема урока	Дата	
		Планируемая	фактически
1	Ведение мяча бегом.		
2	Ведение мяча правой рукой. Мини-баскетбол.		
3	Ведение мяча левой рукой. Игра мини-баскетбол.		
4	Передача двумя руками от груди. Мини-баскетбол.		
5	Передача двумя руками в движении. Мини-баскетбол.		
6	Мини-баскетбол.		
7	Игра «Перестрелка».		
8	Ведение мяча змейкой. Игра в мини-баскетбол.		
9	Ловля и передача мяча с перемещением. Игра мини-баскетбол.		
10	Передача мяча в движении.. Игра мини-баскетбол.		
11	Передача мяча на месте одной рукой. Игра мини-баскетбол.		
12	Стойка игрока, передвижение игрока по площадке. Игра мини-баскетбол.		
13	Передача мяча в парах, тройках. Игра мини-баскетбол.		
14	Эстафеты с ведением мяча.. Игра мини-баскетбол.		
15	Учебная игра по упрощенным правилам .		
16	Игра «перестрелка». Учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам		
17	Игра «перестрелка». Учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам		
18	Стойка игрока. Игра «Пионербол» .		
19	Перемещение в стойке.. Игра «Пионербол» .		
20	Передача мяча над собой.. Игра «Пионербол» .		
21	Передача мяча двумя руками сверху . Игра «Пионербол» .		
22	Нижняя прямая передача мяча с 3-6 метров.. Игра «Пионербол» .		

23	Приём мяча снизу двумя руками на месте.. Игра «Пионербол» .		
24	Прием мяча снизу двумя руками после перемещения.. Игра «Пионербол» .		
25	Прием мяча сверху двумя руками на месте.. Игра «Пионербол» .		
26	Прием мяча сверху двумя руками после перемещения.. Игра «Пионербол» .		
27	Нижняя прямая подача.. Игра «Пионербол» .		
28	Игра « пионербол»		
29	Игра « пионербол»		
30	Игра « пионербол»		
31	Игра « пионербол»		
32	Игра « пионербол»		
33	Игра « пионербол»		
34	Игра « пионербол»		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890991

Владелец Хохлова Тамара Васильевна

Действителен с 22.05.2024 по 22.05.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890991

Владелец Хохлова Тамара Васильевна

Действителен с 22.05.2024 по 22.05.2025