

Согласовано:
с муниципальным координатором
_____/Буренина Л.А./

с муниципальным куратором
_____/Г.А.Теселкина/

Утвержден приказом
МБОУ СОШ с.Нечаевка

(наименование образовательной организации)

от 17.01.2025 № 2

Директор МБОУ СОШ с.Нечаевка

_____/Г.В.Хохлова/



**Планируемые меры и мероприятия по повышению качества образования
и выходу из статуса ШНОР
МБОУ СОШ с.Нечаевка**

(наименование образовательной организации)

Задача	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, дата)	Показатель реализации	Ответственный исполнитель	Целевая группа	Целевой результат
1. Организационно-управленческие мероприятия						
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по выходу школы из статуса «Школа с низкими образовательными результатами»	Январь 2025г.	Составлен план мероприятий по выходу школы из статуса «ШНОР»	Администрация МБОУ СОШ с.Нечаевка	Классные руководители, учителя-предметники	Утвержден и план мероприятий по выходу школы из статуса «ШНОР»

1.2.	Обсуждение с муниципальным координатором Проекта и куратором ШНОР по оказании помощи школе по выходу из статуса «ШНОР»	Январь 2025г.	Согласование дорожной карты мероприятий по повышению качества образования в МБОУ СОШ с.Нечаевка	Методист по УР	Муниципальный координатор Проекта, куратор ШНОР	Согласована дорожная карта мероприятий по повышению качества образования в МБОУ СОШ с.Нечаевка
1.3	Корректировка графика ВШК	Январь 2025г.	Дополнен и утвержден график ВШК	Методист по УР	Учителя-предметники	График ВШК
1.4	Организация работы социально-психологической службы	Январь 2025г.	Корректировка плана работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР	Социальный педагог, педагог-психолог	План работы социально-психологической службы на 2025г с изменениями
2. Организационно-методические мероприятия						
2.1.	Методическое объединение учителей МБОУ СОШ с.Нечаевка «Анализ весенних результатов ВПР 4-8 классов за 2023-2024 уч. год»	Январь 2025г.	Аналитическая справка ВПР(сравнительный анализ за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года)	Методист по УР	Учителя-предметники, классные руководители	Протокол совещания МО МБОУ СОШ с.Нечаевка
2.2.	Совещание при директоре «Анализ ГИА 2024»	Январь 2025г.	Корректировка плана подготовки к ГИА 2025	Методист по УР	Учителя-предметники, классные руководители	Протокол совещания при директоре
2.3.	Проведение педагогического совета по теме «Качество образования как основной показатель работы школы»	Март 2025г.	Повышение качества образования от 40% и выше	Администрация МБОУ СОШ с.Нечаевка	Учителя-предметники, классные руководители	Протокол педсовета
2.4	Административный контроль за состоянием преподавания учебных	В течение 2025 г.	Повысилось качество преподавания	Администрация МБОУ СОШ с.Нечаевка	Учителя-предметники	Справка ВШК

	предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, ОГЭ, административные срезы)					
2.5	Дополнение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) отдельных педагогов по улучшению качества преподавания	В течение 2025г.	Корректировка ИОМ отдельных педагогов	Администрация МБОУ СОШ с.Нечаевка	Учителя-предметники	ИОМ с изменениями
2.6	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение 2025г.	Составление плана курсовой переподготовки педагогов на 2025г.	Методист по УР	Учителя-предметники	Повышение профессионализма педагогов
2.7	Проведение предметных недель	В течение 2025г.	Повышение мотивации к обучению учащихся	Методист по УР	Обучающиеся 1-9,11 классы, учителя-предметники	Снижение количества неуспевающих
2.8	Контроль за проведением внеурочной деятельности «Работа с одаренными детьми»	В течение 2025г.	Повышение мотивации к обучению учащихся	Администрация МБОУ СОШ с.Нечаевка	Обучающиеся 1-9,11 классы, учителя-предметники	Участие обучающихся в предметных мероприятиях
2.9	Организация подготовки к ОГЭ 2025 обучающихся 9 класса (пробные ОГЭ)	Январь-март 2025г.	Психологическая готовность обучающихся 9 класса к ОГЭ 2025	Учителя -предметники	Обучающиеся 9 класса	Успешная сдача экзаменов
3.0	Организация подготовки к ЕГЭ 2025 обучающихся 11 класса (пробныеЕГЭ)	Февраль-апрель 2025г.	Психологическая готовность обучающихся 11 класса к ЕГЭ 2025	Учителя -предметники	Обучающиеся 11 класса	Успешная сдача экзаменов

3.1	Организация ВПР 2025,весна	Февраль-март 2025г.	Использование в учебном процессе учебных изданий ВПР, получивших положительную экспертную оценку и рекомендованных ФГБУ «ФИСОКО»	Учителя-предметники	Обучающиеся 4-8 классы	Объективное написание ВПР 2025,весна
3.2	Участие обучающихся в ВПР 2025,весна	Апрель-май 2025г.	Выполнение ВПР 2025	Методист по УР	Обучающиеся 4-8 классы	Результаты ВПР2025 объективные
3.3	Участие обучающихся 9 класса в ОГЭ 2025	Май-июнь 2025г.	Выполнение ОГЭ 2025	Методист по УР	Обучающиеся 9 класса	Уменьшение количества обучающихся сдавших ОГЭ неудовлетворительно
3.4	Участие обучающихся в ЕГЭ 2025	Май-июнь 2025г.	Выполнение ЕГЭ 2025	Методист по УР	Обучающиеся 11 классы	Уменьшение количества обучающихся сдавших ЕГЭ неудовлетворительно
3.5	Организация работы по обмену педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков	В течение 2025г.	Знакомство с педагогическими приемами обучения своих коллег	Руководитель МО МБОУ СОШ с.Нечаевка	Педагоги МБОУ СОШ с.Нечаевка	Повышение качества преподавания педагогов
3.6	Организация консультирования по вопросам ГИА 2025 (в том числе и психолого-педагогические)	Январь – март 2025г.	Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся	Методист по УР, педагог-психолог	Учителя-предметники, обучающиеся 9,11 классов	Успешная сдача ГИА
3.7	Организация дополнительных занятий с	Февраль-май 2025г.	Сокращение числа обучающихся с одной «3» и одной «4» за	Методист по УР	Учителя-предметники, обучающиеся	Повышение качества образования

	обучающимися, имеющих спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими обучающимися		учебный 2024-2025 уч.г.			
3.8	Анализ результатов ВПР 2025. Сравнительный анализ ВПР 2025 и ВПР 2024	Май, сентябрь 2025	Аналитическая справка. Уменьшение количества неудовлетворительных отметок по ВПР	Методист по УР	Педагоги школы, родители обучающихся	Повышение качества образования
3.9	Анализ ОГЭ 2025. Сравнительный анализ ОГЭ 2025 и 2024	Сентябрь 2025	Аналитическая справка. Уменьшение количества неудовлетворительных отметок по ОГЭ 2025	Методист по УВР	Педагоги школы, родители обучающихся	Повышение качества образования
4.0	Анализ ЕГЭ 2025. Сравнительный анализ ЕГЭ 2025 и 2024	Сентябрь 2025	Аналитическая справка. Уменьшение количества неудовлетворительных отметок по ОГЭ 2025	Методист по УВР	Педагоги школы, родители обучающихся	Повышение качества образования
4.1	Организация работы с обучающимися, испытывающих трудности в обучении	В течение 2025г.	Снижение количества неудовлетворительных отметок по предметам	Учителя-предметники	Обучающиеся школы	Повышение мотивации к обучению
4.2	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка	В течение 2025г.	Снижение количества неуспевающих обучающихся за четверть, год	Учителя-предметники	Обучающиеся школы	Повышение мотивации к обучению
3. Мониторинговая, диагностическая деятельность						
3.1.	Прохождение самодиагностики в рамках проекта Школа Минпросвещения России	Ноябрь 2024г.	Определение уровня соответствия	Администрация МБОУ СОШ с.Нечаевка	Деятельность школы	Определили - средний уровень
3.2.	Мониторинг ГИА 2024	Сентябрь 2024г.	Сравнительный анализ	Методист по УР	9, 11 классы	Рекомендации

			ГИА 2024			педагогам по подготовке ГИА 2025
3.3.	Мониторинг ВПР весна 2024	Май 2024	Аналитическая справка	Методист по УР	4-8 классы	Рекомендации педагогам по организации урочной и внеурочной деятельности
3.4	Анализ пробных результатов ГИА 2025	Март-апрель 2025	Мониторинг западающих тем	Методист по УР	9,11 классы, учителя-предметники	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения
3.5	Мониторинг образовательного процесса за 2,3, 4 четверти и год	2,3, 4 четверти и год	Уменьшение числа обучающихся с одной «4» и с одной «3»	Методист по УР	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся школы	Повышение качества знаний и степени обученности
3.6	Мониторинг результатов федеральных оценочных процедур в 2025г. (ВПР, ГИА)	Сентябрь, октябрь 2025г.	Сравнительный анализ результатов 2024 и 2025	Методист по УР	Учителя-предметники	Улучшение результатов ВПР и ГИА
3.7	Подведение итогов реализации Проекта «Равенство образовательных возможностей» в 2025г	Декабрь 2025г.	100% выполнение мероприятий «дорожной карты» по повышению качества образования и выходу из статуса ШНОР	Администрация МБОУ СОШ с.Нечаевка	Участники образовательных отношений МБОУ СОШ с.Нечаевка	Выход МБОУ СОШ с.Нечаевка из статуса ШНОР
4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений						
4.1.	Работа социально-психологической	В течение 2025г.	Снижение количества неуспевающих	Социальный педагог, педагог-психолог,	Обучающиеся 1-11 классы	Повышение качества

	службы по профилактике неуспешности обучающихся МБОУ СОШ с.Нечаевка		обучающихся, своевременная социально-психологическая поддержка обучающихся	классные руководители, учителя-предметники		образования
4.2.	Психолого-педагогические консультации для учителей работающих в 1-м и 5-м классах	1 четверь 2025г.	Решение проблем адаптации обучающихся	Администрация МБОУ СОШ с.Нечаевка, педагог-психолог	Учителя-предметники, классные руководители 1 и 5 классов	Хорошая адаптация обучающихся к учебному труду
4.3.	Проведение родительского собрания на тему «Школа и семья: вместе или рядом»	Январь 2025г.	Информированность родителей о путях повышения качества образования	Докладчик – педагог, администрация школы, классные руководители	Родители обучающихся и их законные представители	Взаимодействие педагогов и родителей по вопросу повышения качества образования
4.4.	Проведение родительского всеобщего по теме «	Февраль 2025г.	Осознанный выбор предметов для прохождения ГИА 2025г.	Методист по УР	Родители обучающихся и их законные представители	Снижение неудовлетворительных отметок при прохождении ГИА 2025
4.5.	Проведение мероприятий для родителей и обучающихся МБОУ СОШ с.Нечаевка «Семья глазами ребенка»: «Все краски семьи» для 1-4 класса; «Методы разрешения семейных конфликтов глазами подростков»	Март 2025г.	Союз «Школа-ученик-семья» направлен на благополучие и гармоничное развитие школьника, на сохранение желания учиться, на укрепление веры в себя	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Родители обучающихся и их законные представители, обучающиеся начальных классов и обучающиеся 5-9 классов	Сотрудничество семьи и школы

	для 5-9 классов; «Устами ребенка» - совместное мероприятие для родителей и обучающихся					
4.6.	Проведение консультаций педагогом-психологом с обучающимися по вопросам: уменьшение тревожности, работа с мотивацией и волевой сферой, работа над привычными поведенческими стратегиями, мешающими в жизни и обучении.	В течение года	Уменьшение влияния негативных факторов на участников образовательного процесса	Педагог-психолог	Обучающиеся школы	Стабилизация психологическо- го состояния обучающихся