

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы с. Нечаевка в с. Царевщино Мокшанского района Пензенской  
области.

Детский лагерь труда и отдыха «Ровесники»

Принята  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ  
с. Нечаевка  
Протокол № 8 от 2.06.2025г

Утверждаю:  
директор школы  
Хохлова Т.В.  
Приказ № 36 от 2.06.2025 г



Рабочая программа воспитания для организации  
отдыха детей и их оздоровления летнего стационарного  
лагеря труда и отдыха «Ровесники»

## **"Трудовые горизонты"**

Срок реализации: июль – август 2025 г.  
Возраст учащихся от 14-18 лет

Автор-составитель:  
Начальник лагеря Шабарина Е.В..

Мокшан 2025г

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка                                               | 2  |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ                       | 4  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания                                       | 4  |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 5  |
| 1.3. Основные направления воспитания                                | 5  |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности   | 6  |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ     | 7  |
| 2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»                  | 7  |
| 2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»                                  | 10 |
| 2.3. Модуль «Самоуправление»                                        | 12 |
| 2.4. Модуль «Дополнительное образование»                            | 16 |
| 2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»                                  | 17 |
| 2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»              | 17 |
| 2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»                           | 18 |
| 2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»                       | 19 |
| 2.9. Модуль «Работа с родителями»                                   | 22 |
| 2.10. Модуль «Профориентация»                                       | 22 |
| 2.11. Модуль «Детское медиа-пространство»                           | 24 |
| 2.12. Модуль «Экскурсии и походы»                                   | 24 |
| 2.13. Модуль «Социальное партнерство»                               | 25 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                 | 26 |
| Приложение                                                          | 31 |

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) для лагеря труда и отдыха «Ровесники» на базе Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Нечаевка в с. Царевщино Мокшанского района Пензенской области создана на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р).

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления.

Уставом и локальными актами учреждения Филиал МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевщино Мокшанского района Пензенской области.

## **Раздел I.**

### **ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в летнем лагере труда и отдыха определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в летнем лагере труда и отдыха реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

#### **Цели и задачи воспитания**

#### **Цель программы**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально- когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

**Методологические основы и принципы воспитательной деятельности в лагере труда и отдыха могут включать в себя следующие элементы:**

Целенаправленность. Воспитательная деятельность ЛТО направлена на формирование гармоничной личности участников лагеря, развитие их социальных, культурных, творческих и физических потенциалов.

Индивидуальный подход. Учитывая особенности каждого ребенка, необходимо стремиться к индивидуализации воспитательной работы, создавая условия для развития и самовыражения каждого ребенка.

Системность. Воспитательный процесс в ЛТО организован системно и последовательно, с учетом последовательного развития способностей и навыков участников лагеря.

Демократичность. Воспитание в ЛТО строится на принципах демократии, где каждый участник имеет право на высказывание мнения, самовыражение и участие в принятии решений.

Позитивная атмосфера. Важно создать дружелюбную и поддерживающую атмосферу в лагере, где дети будут чувствовать себя комфортно, уверенно и вдохновленно для саморазвития.

Взаимодействие с природой. Работа в лагере должна способствовать формированию у детей уважения к природе, заботы об окружающей среде и развитию экологической культуры.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности в лагере труда и отдыха помогут создать благоприятную среду для развития личности ребенка, его самоопределения и поддержки в процессе самореализации.

### **Основные направления воспитания.**

**Трудовое воспитание:** дети учатся выполнять различные виды работ, ухаживать за природой, участвовать в экологических проектах, что способствует формированию у них ответственности, трудолюбия и самостоятельности.

**Физическое развитие:** в летнем лагере труда и отдыха дети участвуют в различных спортивных мероприятиях, занятиях физкультурой, активных играх и туристических походах, что способствует укреплению здоровья и развитию физических способностей.

**Социальное воспитание:** дети обучаются работе в коллективе, взаимодействию с другими людьми, учатся решать конфликты и принимать решения в группе.

**Духовное развитие:** в лагере проводятся беседы о моральных ценностях, традициях и культуре родного края, что способствует формированию у детей уважения к другим и развитию их духовной сферы.

**Интеллектуальное развитие:** в лагере труда и отдыха проводятся увлекательны занятия, конкурсы, интеллектуальные игры, что способствует развитию мышления, памяти и внимания детей.

### **Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в летнем лагере труда и отдыха**

В летнем лагере труда и отдыха существуют определенные традиции и уникальные методы воспитательной деятельности, которые делают летний лагерь труда и отдыха особенным:

- проведение тематических мероприятий: в лагере часто проходят тематические дни, посвященные определенным темам. Это помогает детям расширить свои знания и интересы.

- организация творческих мастерских и кружков: дети могут участвовать в различных творческих занятиях. Это способствует развитию творческого потенциала у детей и помогает им раскрыть свои способности.

- поддержка самостоятельности и инициативы: в лагере ЛТО дети учатся принимать самостоятельные решения, планировать свое время, организовывать досуг и заботиться о себе. Это помогает им развивать ответственность, самодисциплину и уверенность в себе.

Социальная адаптация и взаимопомощь: в летнем лагере труда и отдыха дети учатся работать в команде, сотрудничать с другими, проявлять взаимопомощь и поддержку. Это способствует формированию уважения к другим и развитию социальных навыков.

Коммуникация с природой: географическое расположение лагеря труда и отдыха позволяет детям насладиться природой, провести время на свежем воздухе и познакомиться с ее особенностями. Это способствует развитию уважения к природе и экологическому воспитанию детей.



## **Раздел II.**

# **СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках направлений деятельности летнего лагеря труда и отдыха. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада летнего лагеря труда и отдыха, реальной деятельности, имеющихся в детском лагере ресурсов, планов.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий сезонс учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **2.1 Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»**

В лагере труда и отдыха проводятся разнообразные мероприятия, направленные на организацию активного и интересного отдыха, развитие личности, формирование дружеских отношений и воспитание ценностей. Данный Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

#### **Дни единые действий.**

В этом блоке предусмотрен Всероссийский праздник День семьи, любви и верности. Праздничный концерт «Любовью держится семья»

День Военно-морского флота РФ. Предусмотрен просмотр видеоролика «История и традиции ВМФ РФ»

#### **«Движение Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных

национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых»

**«Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

**Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:**

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области литературы, фольклора, изобразительного искусства Пензенской области и Мокшанского района. (Видеоролик, подготовленный воспитанниками лагеря труда и отдыха «Знаменитые земляки Мокшанского района», презентация «Забытые усадьбы в Пензенской области князей Голицыных-Прозоровских», усадьба «Надеждино» Сердобского района)

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны. (Рассказ детей о своем любимом месте в Мокшанском районе, Мокшане где, когда-либо бывал «Любимые места родного края»)

Данное направление предусматривает традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России».

**«Без срока давности».**

Данный блок нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Мужества «Духовные истоки ПОБЕДЫ»

**Ключевые мероприятия**

1. Торжественное открытие и закрытие смены

2. Тематические вечера и концерты. В рамках таких мероприятий проводятся дискотеки, караоке, тематический вечер (например, по комедийным фильмам, мультсериалам или музыкальным направлениям), концерт талантов и другие развлекательные программы.

3. Спортивные соревнования и игры. Проводятся такие мероприятия, как спортивные игры, эстафеты, турниры по футболу, волейболу, баскетболу, и другим видам спорта. Это способствует развитию физических качеств, командной работы и соревновательного духа.

4. Творческие мастер-классы и выставки. Для развития творческих способностей детей проводятся мастер-классы по рисованию, лепке, музыке, танцам и другим видам искусства. Также организуются выставки и конкурсы работ.

5. Образовательные мероприятия. Важными являются лекции, семинары и мастер-классы по различным актуальным темам, таким как экология, здоровый образ жизни, культурология. Эти мероприятия помогают

расширить кругозор и уровень образования детей.(Виртуальная экскурсия по «Третьяковской галереи» презентация «Павел Третьяков»)

6. Дела и события, направленные на поддержку семейного воспитания. Поддержка семейного воспитания в лагере труда и отдыха позволяет создать благоприятную атмосферу для развития подростков, укрепление взаимоотношений в семье и повышение качества семейной жизни. Педагогической работе важно учитывать и поддерживать семейное воспитание. Для этого можно проводить различные дела и события в лагере труда и отдыха.(выставка рисунков «Моё родовое дерево», Конкурс онлайн ВК «Наша дружная семья» нужно создать фотоколлаж и набрать наибольшее кол-во лайков, по итогу будет 3 победителя и каждого ждет памятный подарок)

Все эти мероприятия играют важную роль в организации отдыха и развития подростков. Они способствуют созданию атмосферы позитива, дружбы, творчества и обучения.

## **2.2. Модуль «Отрядная работа (КТД)»**

Система отрядной работы в лагере труда и отдыха отличается особенными принципами организации и планирования деятельности. В отрядной работе участвуют подростки, которые объединены в отряды под руководством вожатых.

Основные задачи отрядной работы в лагере:

1. Воспитание коллективизма и дружеских отношений среди участников отряда.

3. Организация разнообразных мероприятий и активностей для детей и подростков.

4. Поддержание порядка и дисциплины в лагере.

Система отрядной работы включает в себя следующие элементы:

1. Ежедневное планирование активностей и мероприятий в отряде. Вожатые разрабатывают программу дня, включающую утреннюю зарядку, занятия по интересам, спортивные игры, конкурсы и развлекательные мероприятия.

2. Организация тематических дней и праздничных мероприятий. В отрядной работе широко используется тематический подход, когда каждый день посвящается определенной теме (спортивный день, веселый карнавал, экскурсионный день и т.д.).

3. Совместные трудовые проекты и задания. Дети и подростки учатся работать вместе, помогать друг другу и достигать общих целей.

4. Проведение вечерних отрядных собраний. В течение дня участники отряда собираются, чтобы обсудить прошедшие события, подвести итоги и планировать следующий день.

5. Оценка и поощрение участников отряда. Вожатые отмечают активность и успехи детей, проводят различные конкурсы и награждения.

Система отрядной работы способствует развитию детей и подростков, формированию командного духа и самостоятельности. В лагере труда и отдыха отрядная работа играет важную роль в организации досуга и воспитании участников.

Отрядная работа в лагере труда и отдыха имеет огромный воспитательный потенциал, который помогает формировать личностные качества детей и подростков, развивать их социальные навыки и способствовать общему развитию. Реализация этого потенциала происходит благодаря следующим аспектам отрядной работы:

1. Коллективизм и дружба.
2. Самостоятельность и ответственность.
3. Развитие трудовых навыков.
4. Эмоциональное и социальное развитие.
5. Формирование творческого потенциала.

Таким образом, отрядная работа в лагере труда и отдыха имеет огромный воспитательный потенциал, который способствует разностороннему развитию детей и подростков, формированию ценностей и навыков, необходимых для успешной жизни в обществе.

### **Коллективно-творческое дело**

За основу взята методика И.П. Иванова. Педагог И.П. Иванов предложил методику коллективно-творческого движения (КТД), которая широко применяется в различных лагерях, школах и других образовательных учреждениях. Основные принципы и этапы организации и проведения КТД по методике И.П. Иванова следующие:

### **1. Подготовка к мероприятию:**

Определение целей и задач проведения КТД.

Выбор темы и формы мероприятия.

Проведение подготовительных занятий с детьми, объяснение правил и условий участия.

### **2. Формирование коллектива:**

Распределение участников по группам.

Сбор документов и информации для регистрации участников.

### **3. Проведение мероприятия:**

Открытие и приветствие участников.

Проведение творческих мастер-классов и занятий.

Работа по подготовке культурно-зрелищных мероприятий (концертов, выставок, спектаклей).

Оценка и награждение участников.

### **4. Подведение итогов:**

Проведение обзора и анализа проведенного мероприятия.

Оценка результатов работы каждой группы и участника.

Вручение сертификатов и благодарственных писем.

### **5. Сопровождение после мероприятия:**

Организация после проектной работы: выставки работ, создание публикаций и т.д. Проведение рефлексии и обсуждение опыта, полученного на мероприятии.

Главная особенность методики И.П. Иванова заключается в активном участии детей в творческом процессе, развитии их индивидуальности, творческого потенциала и социальных навыков через коллективное взаимодействие и совместное творчество.

## **2.3. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления в летнем лагере труда и отдыха направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой, трудовой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Самоуправление формируется на уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией летнего лагеря труда и отдыха.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективен метод чередования творческих поручений (ЧТП).

Система детского самоуправления в летнем лагере труда и отдыха имеет значительный воспитательный потенциал, который можно использовать для развития личности детей.

Ключевые моменты, которые помогут реализовать этот потенциал:

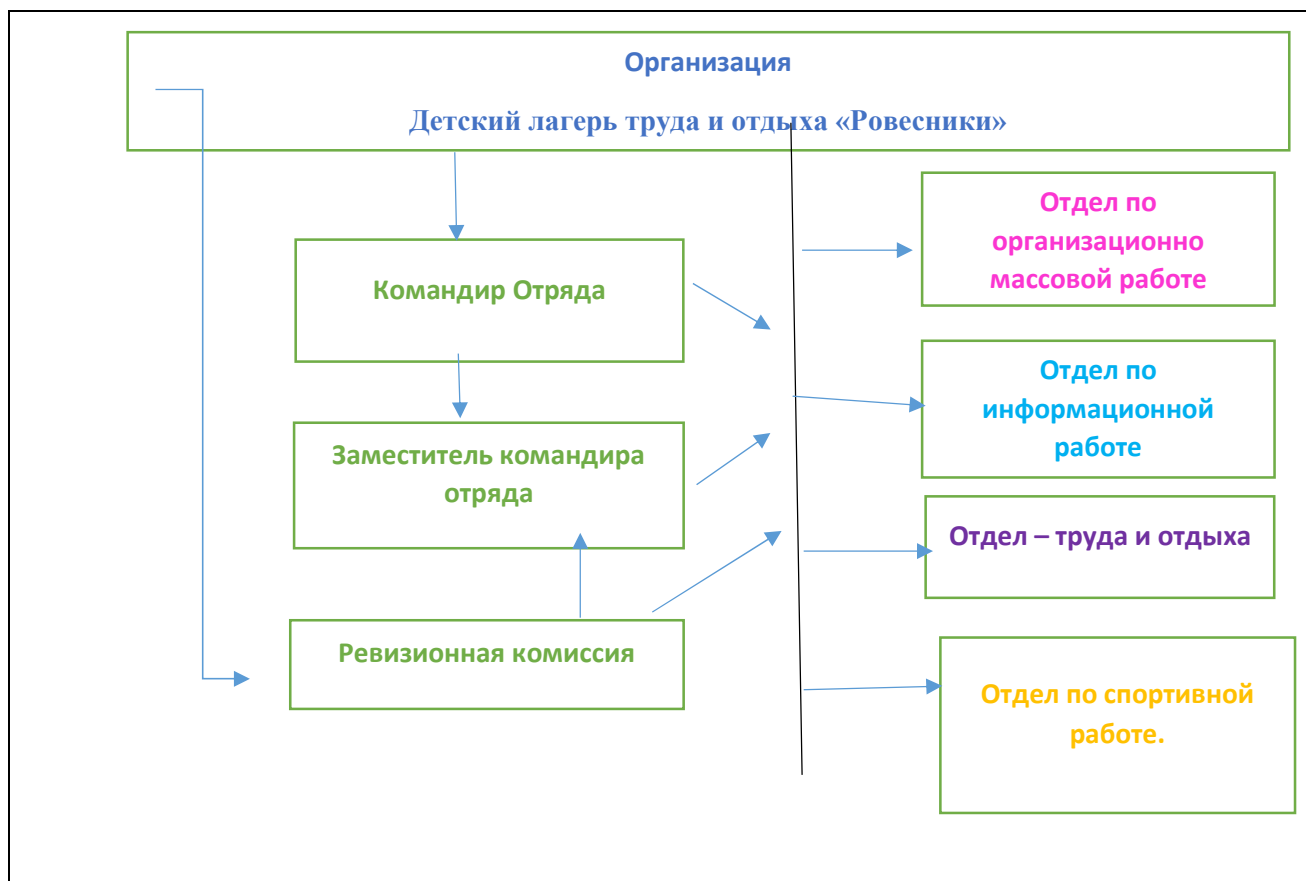
1. Самостоятельное принятие решений: детям предоставляется возможность выбирать активности, в которых они хотят участвовать, и принимать важные решения в рамках лагерной общины. Это помогает развивать ответственность и умение самостоятельно действовать.

2. Коллективное решение проблем: детский самоуправляющийся орган может заниматься решением внутренних конфликтов и проблем в лагере. Это учит детей сотрудничать, обсуждать мнения и находить компромиссы.

3. Участие в планировании и организации мероприятий: дети могут принимать активное участие в планировании и организации различных мероприятий в лагере, что помогает им развивать навыки лидерства, коммуникации и творческого мышления.

4. Воспитание гражданских ценностей: через участие в детском самоуправлении дети учатся уважать мнения других, демократически принимать решения и беречь окружающую среду.

**Схема самоуправления с описанием функционала каждой должности.**



1. Организация. Детский лагерь труда и отдыха «Ровесники»

**2. Командир отряда:** Командир отряда – это правая рука вожатого. В его обязанности может входить: построение отряда, если вожатый задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем):

- организация и контроль за выполнением заданий и распорядком дня отряда.

- проведение утренних собраний и планерок для обсуждения текущих вопросов и планирования деятельности.

- поддержание дисциплины и порядка.

- взаимодействие с другими отрядами, координирование совместных мероприятий и конкурсов.



- поддержание духа коллектива, мотивация участников к трудовой и творческой активности.

- взаимодействие с руководством лагеря и представление интересов отряда на собраниях и обсуждениях.

#### **1. Заместитель командира отряда:**

- помощь в руководстве отрядом в отсутствие командира.
- организация лагерных мероприятий и мастер-классов для детей.
- контроль за дисциплиной и поведением отряда.
- поддержание дружеской и позитивной атмосферы в коллективе.
- помощь в планировании и организации досуговых мероприятий.
- поддержка и мотивация участников отряда к активному участию в жизни лагеря.
- подача идей для совместных проектов и мероприятий.

**4. Ревизионная комиссия.** Состоит из 2 человек. Следят за сохранностью мебели, состоянием комнат, отрядных мест;

**5. Отдел по организационно массовой работе.** Состоит из трех человек, выполняют поручения командира и заместителя командира отряда, по организационно массовой работе. Отвечают за подготовку к творческим номерам, является «генератором идей» и многое другое.

**6. Отдел по информационной работе.** Состоит из трех человек, выполняют поручения командира и заместителя командира отряда по информационной работе. За отделом по информационной работе закреплены функции:

- выпуск стенгазеты
- ведение и наполнение соцсетей лагеря труда и отдыха «Ровесники»
- сбор видео и фотоматериала ЛТО

#### **7. Отдел труда и отдыха.**

Состоит из 2 человек. Выполняют следующие функции:

- организуют уборку закрепленной территории;
- организуют трудовые десанты, дела трудового направления;
- решают с воспитателем вопросы по инвентарю.

8. Отдел по спортивной работе. В состав входит 1 человек, выполняет функции:

- организует выход на зарядку;
- организует проведение спорт часов вместе с вожатыми;
- помогает в проведении спартакиады в лагере;
- разучивает спортивные игры;

#### **2.4. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере труда и отдыха является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

деятельность детских объединений, секций, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря труда и отдыха.

В рамках 3 направленностей предусмотренные в летнем лагере труда и отдыха:

- художественная. Предусмотрены мастер классы по дополнительным общеразвивающим программам «Квиллинг», «Бисероткачество».
- физкультурно-спортивная. Предусмотрены занятия по дополнительным общеразвивающим программам «Мини-футбол», «Волейбол», «Настольный теннис»
- техническая. Предусмотрены занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Робототехника»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

## **2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в летнем лагере труда и отдыха, направлены на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;(смотреть приложение)
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе. (смотреть приложение)
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;(смотреть приложение)

## **2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещения летнего лагеря труда и отдыха и комнат для проживания детей; (Дети должны создать уют, комфортную и удобную обстановку в своих комнатах. Например, нарисовать коллаж проживающих в комнате, поставить цветы, нарисовать вырезать флажки,

кружки буква с именами повесить растяжку и тд) Самостоятельно поддерживать порядок. По итогу будет объявлен конкурс на самую лучшую комнату в лагере труда и отдыха в трех номинациях.

- озеленение территории лагеря, разбивка клумб, прополка грядок, уборка территории. В процессе работы дети узнают названия растений какое время наиболее благоприятное для высадки растений, какой полив необходим, как правильно разбивать клумбы, отличать культурные растения от сорняков, бережное отношение к рабочему инвентарю и его уборка в хозяйственное помещение.

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- звуковое пространство в лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию жизни ЛТО

## **2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в летнем лагере труда и отдыха предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в летнем лагере труда и отдыха эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

1. Инструктаж и обучение по правилам безопасности на территории летнего лагеря труда и отдыха.

2. Постоянное медицинское наблюдение и наличие необходимых медикаментов и медицинских работников.

3. Регулярные проверки состояния оборудования и инфраструктуры лагеря.

4. Организация экскурсий и развлекательных мероприятий с учетом возможных рисков.

5. Постоянное контролирование соблюдения правил пожарной безопасности.

6. Регулярные проверки наличия необходимых средств защиты от солнца, насекомых и других опасностей.

7. Организация групповых игр и спортивных мероприятий с учетом возможных травм.

8. Постоянная связь с родителями и возможность быстрой связи с экстренными службами.

## **2.8. Модуль «Работа с воспитателями»**

Педагогическая работа в лагере труда и отдыха является одной из ключевых составляющих успешного проведения лагерной программы. Для эффективной работы с педагогическими кадрами в лагере необходимо следовать определенным принципам и правилам организации:

1. Подбор квалифицированных педагогических кадров. Важно проводить тщательный отбор педагогов, которые имеют опыт работы с детьми, педагогическое образование, креативные способности и любовь к детям.

2. Организация обучающих семинаров и тренингов. Для повышения квалификации педагогов в лагере необходимо проводить обучающие семинары и тренинги, на которых они смогут обмениваться опытом, узнавать новые методики и техники работы с детьми.

3. Создание благоприятной педагогической атмосферы. Важно, чтобы педагогический коллектив работал в дружественной и поддерживающей атмосфере, что будет способствовать эффективной командной работе и достижению общих целей.

4. Организация планирования и контроля работы. Для эффективной работы педагогов необходимо разработать конкретные планы и программы работы на каждый день лагеря, а также проводить контроль за их выполнением.

5. Поддержка и мотивация педагогических кадров. Важно не только понимать потребности и желания педагогов, но и поддерживать их, мотивировать на хорошие результаты и создавать условия для их профессионального роста.

Важно помнить, что успешная педагогическая работа в лагере требует отдельного внимания к каждому педагогу и создания условий для их творчества и профессионального роста.

Работа с вожатыми в лагере труда и отдыха играет очень важную роль в организации и проведении лагерной программы. Вожатые - это педагогический персонал, который непосредственно работает с детьми, организует и проводит различные мероприятия, заботится о досуге и безопасности детей.

Важные аспекты работы с вожатыми/воспитателями в лагере труда и отдыха:

1. Обучение и подготовка. Перед началом лагерной смены необходимо провести обучающие семинары и тренинги для вожатых, где им дадут информацию о правилах и регламентах работы в лагере, о методиках работы с детьми, о безопасности и т.д.

2. Распределение обязанностей и ролей. Важно четко определить функциональные обязанности каждого вожатого в лагере, чтобы избежать дублирования работ и обеспечить эффективную работу всей команды.

3. Поддержка и мотивация. Важно обеспечить вожатых поддержкой и мотивацией, создавая благоприятную атмосферу для их работы, проводя встречи и обсуждения, выявляя их потребности и проблемы, а также поощряя хорошие результаты.

4. Контроль и обратная связь. Важно проводить регулярные проверки и контроль за работой вожатых, давать им обратную связь и рекомендации по улучшению работы.

5. Развитие личности и профессиональные качества. Способствование развитию личностных и профессиональных качеств вожатых, организуя тренинги и семинары, а также обучая их новым методикам работы с детьми.

Важно учитывать индивидуальные особенности каждого вожатого и работать с ними по-отдельности, стремясь к совместному достижению общих целей и успешному проведению лагерной программы.

Педагогическим кадрам, работающим в лагере труда и отдыха, предъявляются определенные требования, которые включают в себя следующие аспекты:

1. Образование и опыт работы. Педагогические кадры должны иметь профильное образование (например, педагогическое или психологическое), а также опыт работы с детьми и подростками. Опыт работы в лагере или других детских учреждениях также будет являться преимуществом.

2. Знание возрастных особенностей детей. Педагогические кадры должны хорошо знать и понимать особенности развития и воспитания детей различного возраста, уметь адаптировать программу и методику работы под каждую возрастную группу.

3. Коммуникативные навыки. Важно, чтобы педагогические кадры обладали хорошими коммуникативными навыками, умели налаживать доверительные отношения с детьми, родителями и коллегами, эффективно общались и решали конфликтные ситуации.

4. Организационные способности. Педагогические кадры должны обладать хорошими организационными навыками, уметь планировать и организовывать мероприятия, контролировать деятельность детей, управлять группой.

5. Творческий подход. Важно, чтобы педагогические кадры были креативными и творческими, умели придумывать интересные и увлекательные занятия, игры и развлечения для детей.

6. Ответственность и добросовестность. Педагогические кадры должны быть ответственными, добросовестными и заботливыми, всегда ориентированными на благополучие и безопасность детей.

Эти требования помогут обеспечить качественную и эффективную работу педагогических кадров в лагере труда и отдыха, создавая условия для полноценного и интересного проведения лагерной программы.

## **2.9. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **Вариативные модули**

### **2.10. Модуль «Профориентация»**

Модуль профориентации в лагере труда и отдыха представляет собой целенаправленную деятельность, направленную на помощь подросткам в выборе профессионального пути и определении своих интересов и способностей.



Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд. (экскурсии на предприятия, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, циклы профориентационных бесед, совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий.)

Работа в лагере труда и отдыха осуществляется через: озеленение школьного участка, поддержание порядка и чистоты на территории лагеря, проведение тематических мастер-классов и игр, сопровождение детей на экскурсии и пешие походы, организацию развлекательных программ и мероприятий.

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

Например :

### ЛОВУШКИ-КАПКАНЧИКИ

Цель игры — осознание учащимися возможных препятствий (ловушек) на пути к профессиональным целям. Игровое упражнение проводится в круге, количество участников — от 6 до 15 человек. Время проведения — 20—30 минут.

### ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ПРОФЕССИОНАЛА

Цель игрового упражнения — повысить уровень осознания участниками типического и специфического в профессиональной деятельности того или иного специалиста. Упражнение проводится в круге. Количество играющих — от 6 до 20 человек. Время проведения — от 15 до 25 минут.

## ПРИШЕЛЬЦЫ

Цель игры — помочь подростку в осознании труда как ценности, а также роли труда в жизни общества и отдельного человека. Игра проводится в отряде и предназначена для подростков 14-16 лет

### Квест – игра «Калейдоскоп профессий»

Цель: создание позитивной мотивации учащихся к осознанному выбору будущей профессии через активную творческую и познавательную игру.

### Квест-игра "Путешествие в мир профессий"

Цель мероприятия: расширить знания обучающихся о мире профессий.

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; Предприятие «Биокор»

Модуль профориентации в лагере труда и отдыха помогает детям более осознанно подходить к выбору профессии и планированию своего будущего.

### 2.11. Модуль «Детское медиа-пространство»

Цель детского медиа-пространства (создание и распространение текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиа-пространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиа центр – созданная из заинтересованных добровольцев группу информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

- интернет-группа принимающая участие в поддержке соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой

детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

### **2.12. Модуль «Экскурсии и походы»**

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей в летнем лагере труда и отдыха организуются туристские походы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей и др. (экскурсия на предприятие «Биокор», посещение усадьбы Суворова вс. Белогорка, Экскурсия «Летний день» посещение родника с. Царевщино.)

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само-обслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **2.13. Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

Участие представителей организаций - партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

Проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

## Партнеры

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Образовательные учреждения:</b><br>Мокшанский агротехнологический колледж.                                                   | Преподаватели и студенты колледжа проводят мастер-классы по кондитерскому делу.<br>Преподаватели знакомят с профессиями которые можно получить в колледже. |
| <b>Культурные учреждения</b><br>филиал МБУК "МЦ РДК" в с.Царевщино                                                              | Помогают в организации экскурсий (Посещении усадьбы Суворова в с. Белогорка), творческих занятия для детей ( посещение "МЦ РДК")                           |
| <b>Медицинские учреждения</b><br>Фельдшер ФАП                                                                                   | Беседа с фельдшером «Вредным привычкам нет»                                                                                                                |
| <b>Социальные службы</b><br>инспектор ПДН ОМВД России по Мокшанскому р-ну, помощник прокурора, ответственный секретарь КДН и ЗП | «Профилактика негативных явлений среди подростков и ответственность несовершеннолетних»                                                                    |
| <b>Индивидуальные предприниматели, «Биокор»</b>                                                                                 | Мастер-классы на предприятии и экскурсии на предприятия.                                                                                                   |

## **Организация воспитательной деятельности**

Организация воспитательной деятельности в летнем лагере труда и отдыха имеет свои особенности и требует определенных условий для эффективного проведения. Вот основные особенности и условия организации воспитательной деятельности в таком лагере:

Особенности:

### **1. Комплексный подход.**

Воспитательная работа в летнем лагере должна быть комплексной, включая различные аспекты развития личности ребенка: физический, интеллектуальный, социальный и духовный.

### **2. Свободное время.**

В летнем лагере дети и подростки имеют больше свободного времени, поэтому воспитательная деятельность должна быть организована таким образом, чтобы оно было использовано наиболее полезно и эффективно.

### **3. Объединение игры и обучения.**

Игровые формы работы позволяют более легко усваивать знания и навыки, поэтому важно сочетать игру и обучение в воспитательной работе.

### **4. Групповая деятельность.**

Взаимодействие с другими детьми в группе способствует развитию социальных навыков, коммуникативных навыков и умению работать в коллективе.

Условия:

### **1. Квалифицированные педагоги и руководители.**

Для успешной организации воспитательной деятельности необходимы опытные и квалифицированные специалисты с педагогическим образованием. В летнем лагере труда и отдыха предусмотрен:

Списочный состав работников лагеря труда и отдыха «Ровесники» на базе филиала МБОУ СОШ с.Нечаевка в с.Царевщино

| п/п | Фамилия, имя, отчество       | Должность                   |
|-----|------------------------------|-----------------------------|
| 1   | Шабарина Елена Валериевна    | начальник лагеря            |
| 2   | Юдина Екатерина Петровна     | воспитатель                 |
| 3   | Балалаева Варвара Виктороана | воспитатель                 |
| 4   | Галова Анна Джавхаровна      | машинист по стирке<br>белья |
| 5   | Бабыкина Ольга Владимировна  | повар                       |
| 6   | Вахрамеева Елена Петровна    | кухонный работник           |
| 7   | Кротова Галина Дмитриевна    | фельдшер                    |

*Организационно правовая форма* - Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Нечаевка в с. Царевщино Мокшанского района Пензенской области. Детский лагерь труда и отдыха «Ровесники»

*Направленность ЛТО* - трудовая деятельность

*Направленность образовательных программ (смен)* - профориентационная

*Режим деятельности* – ЛТО сезонного действия

## 2. Безопасная и комфортная среда.

Важно создать условия, где дети будут чувствовать себя безопасно и комфортно, чтобы они могли полноценно развиваться и общаться.

## 3. Коммуникация с родителями.

Важно поддерживать открытую коммуникацию с родителями, обсуждать с ними цели и задачи воспитательной работы, а также получать обратную связь и рекомендации.

Соблюдение данных особенностей и условий поможет создать благоприятную и эффективную воспитательную среду в летнем лагере труда и отдыха.

## **Социальное партнерство**

В лагере труда и отдыха социальные партнеры включают в себя различные организации, учреждения и специалистов, которые вносят свой вклад в организацию и проведение мероприятий, обеспечивая дополнительную поддержку и ресурсы для подростков. Социальные партнеры, которые вовлечены в работу лагеря труда и отдыха:

1. Образовательные учреждения: школы, колледжи, предоставляют своих специалистов для проведения мастер-классов в лагере.
2. Культурные учреждения помогают в организации экскурсии, мастер-классов и творческие занятия для детей.
3. Медицинские учреждения: врачи, медсестры, психологи проводят консультации, а также занятия по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний.
4. Социальные службы: представители социальной защиты помогают организовывать занятия по правам детей, профилактике насилия, обучать навыкам самозащиты и уверенности.
5. Не государственный сектор. Индивидуальные предприниматели, ООО, ОАО и тд. организовывать мастер классы и экскурсии на предприятия.

Вовлечение социальных партнеров в работу лагеря труда и отдыха позволяет обогатить программу мероприятий, расширить возможности детей для развития и обучения, а также создать благоприятные условия для комфортного и безопасного отдыха.

В летнем лагере труда и отдыха воспитательный процесс играет определяющую роль в формировании личности ребенка. Во время пребывания в лагере дети находятся в новой среде, где у них возникают новые задачи и идут новые отношения с окружающими. В этот период дети воспитывают навыки самостоятельности, ответственности, сотрудничества, а также развивают комплекс личностных качеств, в том числе терпимости, доброты, уважения и дружеских отношений.

В результате воспитательного процесса в лагере ребенок приобретает навыки и знания, которые помогут ему в будущем в жизни. Ребенок научится

планировать свое время, работать в коллективе, находить общий язык с разными людьми, а также вырабатывать целеустремленность и усилие. Такие навыки будут полезны для ребенка в любой сфере его жизни, будь то учеба, работа или общение с окружающими.

Одним из результатов воспитания в летнем лагере труда и отдыха также является формирование у ребенка позитивного отношения к труду и личностное развитие. Работа и отдых в лагере совмещаются таким образом, что у ребенка складывается представление о том, что труд необходим и полезен, а отдых – также не менее важен для поддержания сил и здоровья. Этот баланс между трудом, образованием и отдыхом помогает ребенку строить правильную жизненную позицию и ценить каждый момент своей жизни.

Таким образом, воспитательный процесс в летнем лагере труда и отдыха играет важнейшую роль в формировании личности ребенка, а результаты воспитания в лагере помогают детям стать более независимыми, ответственными и счастливыми личностями.



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛЕЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА На 2024 год

Календарный план воспитательной работы лагеря труда и отдыха составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы летнего лагеря труда и отдыха.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год в России объявлен Годом семьи

| №<br>п/п                                     | Наименование мероприятия                                                                                              | Срок<br>проведе<br>н ия                     | Уровень<br>проведения                             |                            |       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|-------|
|                                              |                                                                                                                       |                                             | Всерос-<br>сийс-<br>кий/<br>регио-<br>нальны<br>й | Детс-<br>кий<br>лаге<br>рь | Отряд |
| Модуль«Будущее России. Ключевые мероприятия» |                                                                                                                       |                                             |                                                   |                            |       |
| 1.                                           | Торжественное открытие<br>лагеря                                                                                      | 01.07.2024<br>00.07.2024                    |                                                   | +                          |       |
| 2.                                           | Торжественное закрытие лагеря                                                                                         | 00.07.2024                                  |                                                   | +                          |       |
| 3.                                           | Уроки Мужества «Духовные истоки<br>ПОБЕДЫ»                                                                            | В течение<br>смены                          |                                                   | +                          |       |
| 4.                                           | «Забытые усадьбы в Пензенской области<br>князей Голицыных-Прозоровских»,<br>усадьба «Надеждино» Сердобского<br>района | В течение<br>смены                          |                                                   | +                          |       |
| 5.                                           | Торжественная церемония<br>подъема Государственного<br>флага Российской Федерации                                     | В начале<br>каждой<br>календарной<br>недели |                                                   | +                          |       |

|                                      |                                                                                                   |                                          |  |   |   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|---|---|
| 6.                                   | Концертно-развлекательная программа<br>«Здравствуй, лагерь!»                                      | 03.07.2024                               |  | + |   |
| 7.                                   | Мероприятие посвящённое<br>Всероссийскому Дню семьи, любви и<br>верности «Любовью держится семья» | 8 Июля                                   |  | + |   |
| 8.                                   | День Военно-морского флота РФ.<br>«История и традиции ВМФ РФ»                                     | 28 Июля                                  |  |   |   |
| 9.                                   | Круглый стол с презентацией<br>«Посвящается 79-летию Победы ВОВ»                                  | 2 раза в<br>течение<br>лагерной<br>смены |  | + |   |
| 10.                                  | Викторина «Историческая справка»                                                                  | В течение<br>смены                       |  | + |   |
| 11.                                  | Цикл Виртуальных экскурсий                                                                        | В течение<br>смены                       |  | + |   |
| <b>Модуль «Отрядная работа. КТД»</b> |                                                                                                   |                                          |  |   |   |
| 1                                    | «Великое заселение детей» ( расселение<br>детей)                                                  | 01.07.2024                               |  | + |   |
| 2                                    | Игра знакомство ( технология снежный ком)                                                         | 01.07.2024                               |  | + |   |
| 3                                    | «Мой родной квартал» (название отряда,<br>девиз, песня, отрядный уголок);                         | 02.07.2024                               |  |   | + |
| 4                                    | «Дружба вновь собирает друзей!»                                                                   | 03.04.2024                               |  | + |   |
| 5                                    | Вечер музыки «Ритмы жизни – ритмы<br>танца!!!»                                                    | В течение<br>смены                       |  | + |   |
| 6                                    | Вечерние отрядные огоньки                                                                         | В течение<br>смены                       |  | + |   |
| 7                                    | Тимбилдинг (командные игры на сплочение<br>коллектива)                                            | В течение<br>смены                       |  | + |   |
| 8                                    | «Уют – дело наших рук»                                                                            | В начале<br>первой<br>недели смены       |  | + | + |
| 9                                    | Тематический флешмоб «Кто, если не мы?»<br>(с конкурсами на формирование коллектива)              | В течение<br>смены                       |  |   | + |
| 10                                   | Оформление лагерного «Плакаты<br>настроения»                                                      | В начале<br>первой<br>недели смены       |  |   | + |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>       |                                                                                                   |                                          |  |   |   |
| 1                                    | Выборы Актива лагерной<br>смены                                                                   | В начале<br>первой<br>недели смены       |  | + | + |
| 2                                    | Выборы Командира лагерной смены                                                                   | В начале<br>первой<br>недели смены       |  | + | + |
| 3                                    | Распределение обязанностей в<br>Лагере                                                            | В начале<br>первой                       |  | + | + |

|                                                          |                                                                                                                                                  |                         |  |   |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|---|---|
|                                                          |                                                                                                                                                  | недели смены            |  |   |   |
| 4                                                        | Ежедневное дежурство по отряду и столовой                                                                                                        | Ежедневно               |  |   | + |
| <b>Модуль «Дополнительное образование»</b>               |                                                                                                                                                  |                         |  |   |   |
| 1                                                        | Мастер класс «Квиллинг»                                                                                                                          | Согласно плану-сетки    |  |   | + |
| 2                                                        | Мастер-класс «Бисероткачество»                                                                                                                   | Согласно плану-сетки    |  |   | + |
| 3                                                        | Первые-шаги «Робототехника»                                                                                                                      | Согласно плану-сетки    |  |   | + |
| 4                                                        | Мастер-класс «Вокал»                                                                                                                             | Согласно плану-сетки    |  |   | + |
| <b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>                     |                                                                                                                                                  |                         |  |   |   |
| 1                                                        | Тематический день, посвященный теме «Мы за ЗОЖ!»                                                                                                 | В течение смены         |  | + |   |
| 2                                                        | Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»                                                                                                             | В течение смены         |  | + |   |
| 3                                                        | Снятие антропометрических показателей                                                                                                            | В начале лагерной смены |  | + |   |
| 4                                                        | Беседа с фельдшером ФАПа «Вредным привычкам – нет»                                                                                               | В течение смены         |  | + |   |
| 5                                                        | "Здоровый день": марафон здоровья, занятия на свежем воздухе, мастер-классы по рациональному питанию, конкурсы на лучший рецепт здорового блюда. | В течение смены         |  | + |   |
| 6                                                        | "Спорт и здоровье в лагере": тренировки по различным видам спорта, спортивные игры, беседа о пользе спорта для здоровья.                         | В течение смены         |  | + |   |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> |                                                                                                                                                  |                         |  |   |   |
| 1                                                        | «Трудовой десант» (озеленение территории, разбивка, прополка клумб, обрезка кустарников)                                                         | В течение смены         |  | + |   |
| 2                                                        | «Творческий уголок»: мастер-классы по рисованию, лепке, декорированию предметов, созданию украшений и сувениров для оформления лагеря.           | В течение смены         |  | + |   |
| 3                                                        | «Искусство декора»: занятия по созданию сценографии и декораций для различных мероприятий в лагере, оформлению праздников и тематических дней.   | В течение смены         |  | + |   |
| 4                                                        | Музыкальное оформление для проведения зарядки, мероприятий, вечерних огоньков и дискотек.                                                        | В течение смены         |  | + |   |

| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |  |   |   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|---|---|
| 1                                                  | «Наша безопасность» (инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррорстической безопасности, ПДД)                                                                                                                                                                                 | В течение смены             |  | + | + |
| 2                                                  | Просмотр анимационных социальных роликов «Противодействие терроризму и идеологии экстремизма»                                                                                                                                                                                      | В течение смены             |  | + |   |
| 3                                                  | Просмотр видеороликов «Безопасность дорожного движения»                                                                                                                                                                                                                            | В течение смены             |  | + |   |
| 4                                                  | Профилактические беседы с участием представителей межведомственных органов ( инспектор ПДН ОМВД России по Мокшанскому р-ну, помощник прокурора, ответственный секретарь КДН и ЗП) на тему « Профилактика негативных явлений среди подростков и ответственность несовершеннолетних» | Согласно плану-сетки        |  | + |   |
| <b>Модуль «Работа с воспитателями»</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |  |   |   |
| 1                                                  | Стартовый педагогический совет                                                                                                                                                                                                                                                     | май                         |  | + |   |
| 2                                                  | Планерки для воспитателей                                                                                                                                                                                                                                                          | Каждый день в течение смены |  | + |   |
| 3                                                  | Планерки для воспитателей(+ игровой практикум)                                                                                                                                                                                                                                     | В течение смены             |  | + |   |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |  |   |   |
| 1                                                  | Родительский день                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение смены             |  | + |   |
| 2                                                  | Отчетный концерт                                                                                                                                                                                                                                                                   | Согласно плана-сетки        |  | + |   |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |  |   |   |
| 1                                                  | Экскурсия «Летний день»                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение смены             |  | + |   |
| 2                                                  | Туристическая эстафета                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение смены             |  | + |   |
| 3                                                  | Посещение усадьбы Суворова в с. Белогорка                                                                                                                                                                                                                                          | Согласно плана-сетки        |  | + |   |
| 4.                                                 | Экскурсия на предприятие «Биокор»                                                                                                                                                                                                                                                  | Согласно плана-сетки        |  | + |   |
| <b>Вариативные модули. Модуль «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |  |   |   |

|                                            |                                                                                                              |                 |  |   |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|---|--|
| 1                                          | Знакомство с компаниями – менторами. Посещение предприятий «Биокор-С» пекарни;                               | В течение смены |  | + |  |
| 2                                          | «Пекарь – самая важная профессия»- беседа с работниками пекарни.                                             | В течение смены |  | + |  |
| 3                                          | Викторина «Мир профессий – мои горизонты»                                                                    | В течение смены |  | + |  |
| 4                                          | Мастер-класс « Путешествие в подмастерье»                                                                    | В течение смены |  | + |  |
| 5                                          | Мастер-классы от представителей различных профессий                                                          | В течение смены |  | + |  |
| <b>Модуль «Детское медиа-пространство»</b> |                                                                                                              |                 |  |   |  |
| 1                                          | Летопись лагеря (подготовка мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте ОУ и в группе ВК) | В течение смены |  | + |  |
| 2                                          | Подготовка и создание видеороликов для размещения на официальном сайте ОУ и в группе ВК « ЛТО 2024»          | В течение смены |  | + |  |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b>     |                                                                                                              |                 |  |   |  |
| 1                                          | Участие представителей организаций партнеров в проведении отдельных мероприятий                              | В течение смены |  | + |  |

