

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Нечаевка**

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
Совета МБОУ СОШ с.Нечаевка
Протокол № 6 от 31.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ с.Нечаевка
Т.В.Хохлова *Хохлова*
Приказ № 25 от 31.03.2026 *4*



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ с.НЕЧАЕВКА
ЗА 2025 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	РАЗДЕЛ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
1.1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	3
1.2.	Место нахождения образовательного учреждения - юридический и фактический адреса	3
1.3.	Учредители (название организации, адрес, телефон)	3
1.4.	Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность	3
1.5.	Сведения об аккредитации.	3
1.6.	Директор образовательного учреждения	3
1.7.	Заместители директора ОУ по направлениям	3
2.	РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	3
2.1.	Контингент обучающихся, его структура	3
2.2.	Анализ основной образовательной программы	4
2.3.	Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида	8
3.	РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ	8
3.1.	Итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год	9
3.3.	Результаты итоговой аттестации по предметам (ОГЭ) в 9 классе	9Ошибка! Закладка не определена.
3.4.	Результаты сдачи ГИА в 11 классе за 2024-2025 учебный год	10
3.5.	Прохождение программного материала	10
3.6.	Итоги предметных олимпиад:	10
3.7.	Итоги НПК:	11
3.8.	Итоги работы над региональными проектами:	11
3.9.	Работа ШМО, участие в РМО.	11
3.10.	Аттестация педагогических кадров	11
3.11.	Курсовая переподготовка и повышение квалификации	11
3.12.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	12
4.	РАЗДЕЛ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
4.1.	Характеристика педагогических кадров	12
4.2.	Характеристика административно-управленческого персонала	13
4.3.	Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения	13
5.	РАЗДЕЛ. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ	13
5.1.	Характеристика информационно-технического оснащения	14
5.2.	Наличие оснащенных специализированных кабинетов	14
6.	РАЗДЕЛ. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	15
6.1.	Общие сведения о школе. (Из истории школы)	14
6.2.	Режим работы школы	15
6.3.	Характеристика социального состава семей	15
6.4.	Организация питания	16
6.5.	Обеспечение безопасности	16
7.	РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
7.1.	В текущем учебном году перед педагогическим коллективом поставлена следующая цель:	18
7.2.	Повышение профессионального мастерства классных руководителей	18
7.3.	Укрепление связи семьи и школы	19
7.4.	Деятельность коллектива по формированию традиций школы	19
	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	20

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

1. РАЗДЕЛ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Нечаевка

1.2. Место нахождения образовательного учреждения - юридический и фактический адреса

442360, Пензенская область, Мокшанский район, с.Нечаевка, ул. Парковая, д. 30					
Телефо н	8(841-50)2-36- 71	Фак с	8(841-50)2-36- 71	e-mail/сайт	nechschool@yandex.ru/ https://mok-nechaevka.penzschool.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образованием	администрации Мокшанского района, 442370, р.п.Мокшан, ул.Советская, д.25, тел.8(841-50)2-13-60
-------------------------	---

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00205061	16 января 2017г
Основное общее образование	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00205061	16 января 2017г
Среднее общее образование	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00205061	16 января 2017г
дошкольное образование (в филиале)	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00205061	16 января 2017г
Дополнительное образование: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, научно-техническая, социально-педагогическая направленность	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00205061	16 января 2017г

1.5. Сведения об аккредитации – Регистрационный номер государственной аккредитации : № А007-01221-58/01147283№6375, дата предоставления государственной аккредитации: 22.12.2016

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью) - Хохлова Тамара Васильевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью):

Панфилова Ирина Алексеевна - заместитель директора по УВР

Доронина Ольга Викторовна - заместитель директора по ВР

Мусина Татьяна Викторовна – социальный педагог

Балалаева Варвара Викторовна – педагог-психолог

2. РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся, его структура

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	1	12
2	1	17
3	1	23
4	1	20
Всего в начальной школе	4	72
5	1	17
6	1	18
7	1	18
8	1	26
9	1	20

Всего в основной школе	5	99
10	1	-
11	0	6
Всего в старшей школе	1	6
ИТОГО по ОУ	11	177

2.2. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1) НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
пояснительная записка	Примечание. В пункте 1. указывается факт наличия названных структурных элементов в образовательной программе (Да/нет)
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да (для детей, обучающихся индивидуально на дому по медицинским показаниям)
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Нет
программы дополнительного образования	Да
индивидуальные образовательные программы	Нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2) СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ КОМПОНЕНТУ, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОО:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОО	<p>Миссия МБОУ СОШ с.Нечаевка - воспитание здоровой высоконравственной личности, готовой к жизни в открытом и меняющемся мире:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высоким уровнем академического образования; • планетарным мышлением; • национальным самосознанием; • способной к творческому самовыражению, осознанному личностному самоопределению; • к активной жизненной позиции и социальной адаптации; • обладающей культурой здорового образа жизни и культурой здорового поведения. <p>Цель образовательной деятельности: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.</p> <p>Задачи : 1. Повышение качества образовательного процесса через: <ul style="list-style-type: none"> - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании; - применение ИКТ и технологий развития мышления; - обеспечение усвоения обучающимися </p>

	<p>обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА, ЕГЭ; - создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; - формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности; - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся; - развитие системы дополнительного образования; - продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями села и родительской общественностью; - продолжение работы по духовно - нравственному воспитанию обучающихся; - обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся. <p>2. Создание условий для успешного перехода на ФГОС третьего поколения.</p> <p>Участие педагогического коллектива в реализации ПНПО.</p>
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОО</p>	<p>В школе реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, научно-техническая, социально-педагогическая, способствующие творческому самовыражению обучающихся, осознанному личностному самоопределению, социальной адаптации, воспитывающие активную жизненную позицию личности, обладающей культурой здорового образа жизни и культурой здорового поведения.</p>
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания</p>	<p>Начальная ступень: Высокое качество знаний по предметам; высокие показатели итоговых диагностических контрольных работ, диктантов, участие в олимпиадах, конкурсах - создание портфолио; положительные результаты психолого- педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных и личностных качеств обучающихся; уровень сформированности УУД (наблюдения на уроках, оценка со стороны родителей).</p> <p>Основная ступень: Высокое качество образования (результаты ГИА, контрольных срезов, олимпиад и т.п.), положительная динамика участия в дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах, научно - практических конференциях. И, как следствие, формирование портфолио достижений обучающихся.</p> <p>Положительная динамика в проявлении творческих способностей (участие в творческих конкурсах и проектах различных уровней. Положительная динамика развития интересов, культуры взаимоотношений, коммуникативных компетенций.</p> <p>Старшая ступень: Высокое качество образования (результаты участия в предметных олимпиадах различного уровня,</p>

	олимпиадах и конкурсах, проводимых вузами, высокие результаты ЕГЭ).
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	В соответствии с миссией МБОУ СОШ с. Нечаевка преобладающими технологиями являются: использование системно- деятельностного подхода в обучении, метода проектов, проблемно-поисковая деятельность, личностно-ориентированное обучение, технология мультимедиа, лекционно-семинарская система, работа в малых группах, технология развития критического мышления. В управлении используется технология целевого, системного подхода.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	В образовательном процессе используются программы, составленные авторами учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	нет
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	В программах дополнительного образования максимально учтены запросы социума, а также необходимость развития информационной культуры учащихся. В системе дополнительного образования учащимся предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам, развить необходимые качества, организовать внеурочную творческую деятельность. Вся работа направлена на формирование мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОО	Индивидуальные учебные планы, рабочие программы учитывают максимально особенности психо-физиологического развития детей, медицинские показания и рекомендации ПМПК.
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Воспитательная работа строится на основе личностно-ориентированного подхода к формированию мировоззрения обучающихся. Достоинством воспитательной системы является ее чёткая направленность на развитие нравственно - этических норм. Она направлена на решение задачи построения адаптивного образовательного пространства, обеспечивающего реализацию интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося. В программе представлены условия, средства методы и технологии полноценного формирования зрелой личности. Основные задачи: формирование гражданского, патриотического и духовно-нравственного самосознания, высокой нравственной, эстетической и физической культуры; толерантности, воспитание гордости за свой народ, свою страну, своё село, осмысление значения звания «гражданин России»; формирование активной жизненной позиции.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	есть
3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОО (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОО):	

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП;	соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да

перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, электронных образовательных ресурсов, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да
--	----

2.3.

2.4. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ		
	Значение показателя	Показатели ОО
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	общеобразовательная
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования	общеобразовательная
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования	общеобразовательная
2. Виды классов/структура контингента		
	Значение показателя	Показатели ОУ
Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	1-4 классы
Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	5-9 классы
Старшая школа	Основная образовательная программа третьей ступени общего образования.	10-11 классы

Вывод по разделу: Образовательная модель МБОУ СОШ с. Нечаевка полностью оправдывает себя, даёт хорошие результаты. Качественная подготовка обучающихся является основой для полноценного развития личности выпускников, реализации их интеллектуального и творческого потенциала. Выпускники МБОУ СОШ с. Нечаевка продолжают обучение в учреждениях СПО и ВУЗах г. Пензы и Пензенской области. За высоким качеством подготовки обучающихся стоит труд педагогов школы, их стремление к непрерывному профессиональному росту.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.

3.1. Итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год.

Всего	В т.ч. 1 класс		Всего уч-ся		2-4 классы						
	На нач. года	На конец года	На нач. года	На конец года	Отличн.	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспев.	Не аттест.	Ф.И.О неуспев. уч-ся
72	12	12	60	60	8	24	2	1	-	-	-

Всего уч-ся		5-9 классы						
На нач. года	На конец года	Отличн.	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Не успев.	Не аттест.	Ф.И.О неуспев. уч-ся

99	99	10	26	4	5	-	-	-
----	----	----	----	---	---	---	---	---

Всего уч-ся		10-11 классы						Ф.И.О неуспев. уч-ся
		Отличн.	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Не успев.	Не аттест.	
На нач. года	На конец года							
6	6	1	4	0	1	-	-	-

Итого:

отличников: 19

на «4» и «5»: 54

с одной «4»: 4

с одной «3»: 6

Всего учащихся: на начало уч. года 176, на конец года 177

2. Результаты промежуточной аттестации по предметам в 10 классе – психолого-педагогический класс

В 2024-2025 учебном году 10 класса не было, все выпускники 9 класса (11 человек) поступили в учреждения СПО.

3. Результаты итоговой аттестации по предметам (ОГЭ) в 9 классе 2024-2025 уч.г.

26.05.2025г.

Предмет	Всего выпускников	Сдавали экзамен	отметка			
			5	4	3	2
Биология	20	6	0	2	1	3 Борисова Е Бочкарева А Каляскин М
Информатика	20	3	0	0	2	1 Бочкарев П

29.05.2025г.

Предмет	Всего выпускников	Сдавали экзамен	отметка			
			5	4	3	2
География	20	12				
История	20	2				

06.06.2025г.

Предмет	Всего выпускников	Сдавали экзамен	отметка			
			5	4	3	2
Обществознание	20	15	0	0	3	4
География	20	2	0	0	1	0

03.06.2025г.

Предмет	Всего выпускников	Сдавали экзамен	отметка			
			5	4	3	2
Математика	20	20	0	3	3	14

09.06.2025г.

Предмет	Всего выпускников	Сдавали экзамен	отметка			
			5	4	3	2
Русский язык	20	20	0	6	5	9

Пересдача ОГЭ в резервные дни:

Предмет	Всего	Пересдавали	отметка

	выпускников	экзамен	5	4	3	2
Математика	20	3	0	0	3	0
Общество-знание	20	1	0	0	1	0
Биология	20	1	0	0	1	0

На осень передача ОГЭ – 11 обучающихся:

1. Агафонов Денис Александрович – русский язык, математика, география, обществознание
2. Бочкарёва Ангелина Сергеевна – математика, биология, обществознание
3. Бочкарёв Павел Евгеньевич – математика, информатика, обществознание
4. Каляскин Максим Александрович - русский язык, математика, география, биология
5. Кузнецов Владимир Дмитриевич - русский язык, математика, география
6. Несмиянова Валерия Романовна - русский язык, математика, география, обществознание
7. Олейников Вадим Александрович - русский язык, математика, география, обществознание
8. Панюхов Егор Александрович - русский язык, математика, география, обществознание
9. Солобаева Ксения Алексеевна - русский язык, математика, география
10. Мурашкин Кирилл Владимирович - русский язык, математика, география, история
11. Лимарева Виктория Александровна - русский язык, математика, обществознание

Все пересдали на «удовлетворительно» в сентябре 2025г.

4. Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе за 2024-2025 уч.г.

№ п/п	Баллы		24 атт/	7	32	42
			36 ВУЗ			
	ФИО	Предмет	Русский язык	Математика (база) Балл/оценка	История	Обществознание
1	Вязовцев Сергей Александрович		36	2/6	-	-
2	Горовая Полина Максимовна		63	4/16	-	-
3	Кильдяшов Вадим Дмитриевич		42	3/11	-	-
4	Конова Ксения Михайловна		60	3/10	36	49
5	Николаева Алёна Юрьевна		37	4/12	-	-
6	Панкратова Виктория Алексеевна		64	5/19	-	-
Средний балл			50	12/3,5	36	49

3.5. Прохождение программного материала: программный материал пройден полностью за счет уплотнения календарно-тематического планирования (из-за увеличения зимних каникул (на 1 неделю дети отдыхали больше), майских выходных).

3.6. Итоги предметных олимпиад:

Итоги предметных олимпиад:

Областной уровень – участие Кузьмин Андрей по физической культуре

Муниципальный уровень – 2:

Дементье Андрей -3 место по истории

Кузьмин Андрей – 2 место по физ-ре

Муниципальный этап 14-й Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности» 4 класс, кл. рук Антонова Т.В.

Из 100 возможных баллов набрали:

Агафонов Андрей – 40 б (по русскому языку лучший результат – 15 б – 1 место!)

Гусев Василий – 54 б – ПРИЗЕР (лучший результат по окружающему миру – 22б – 1 место!)

Вязовцева Мария – 42б

Вывод – Усилить подготовку учащихся, готовиться планомерно, в течение всего учебного года, используя материалы олимпиад прошлых лет.

3.7. Итоги НПК:

«Старт в науку» - 0

НПК «Мокшанский край страницы прошлого» - 1:

Тимонина Н.В. с обучающейся 6 класса Корниловой С. приняли участие в секции «История родной школы» - участие;

3.8. Итоги региональных проектов:

«Финансовая грамотность» - просмотрено 21 урок с сентября 2024 по май 2025, 136 участников с 6-11 классы.

«Функциональная грамотность»- в данном проекте приняли участие обучающиеся 1-4 начальных классов через внеурочную деятельность. Обучающиеся 7 класса через урочную и внеурочную деятельность на занятиях Математическая грамотность, остальные обучающиеся получали знания на уроках через практические задания.

«Билет в будущее», кураторы Доронина О.В., Мещерякова Н.В., Демочкина Т.Ю. Тимонина Н.В. и их обучающиеся 6,7,8,9 классов познакомились с новыми профессиями, участвовали в профпробах на базе СПО.

В Профорientации участвовали обучающиеся и педагоги с 1-11 классы через уроки «Разговор о важном»

«Культурная суббота» - мероприятия проходили в третью субботу месяца, участвовали с 1-11 классы.

«Вклад в будущее» - завершается (три года прошло). Панфилова И.А. представила опыт работы на региональном уровне на областном фестивале лучших практик развития личностного потенциала «Ярмарка идей», где она выступила на конференции – секции №1 «Развитие личностного потенциала в общеобразовательных организациях» с темой «Формирование 4К компетенций при использовании технологий смешанного обучения в МБОУ СОШ с. Нечаевка»

Федеральные проекты:

«Повышение качества образования Пензенской области» - приняли участие Дубровская К.С. по математике, химии, Крайнова Е.А. и Демочкина Т.Ю. по математике, Овсянкина О.А. по биологии, Панфилова И.А. по физике, Хохлова Т.В., Доронина О.В. и Панфилова И.А. как администрация, все педагоги школы прошли курсы по ИКТ - компетенциям.

«Современная школа» - Точка Роста – на региональном уровне представила опыт работы Панфилова И.А., учитель физики. Она выиграла заочный этап методической конференции «Точка роста: ресурс для развития проектной деятельности» и приняла участие финальном (очном) этапе методической конференции, награждена сертификатом участника.

3.9. Анализ работы ШМО, участие в РМО

Проведены три тематических педагогических совета:

Ноябрь – Работа педагогов по привлечению к проектной деятельности. *Панфилова И.А.*

Декабрь – Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФГОС третьего поколения *Дубровская К.С., Суханова Н.В.*

Март – Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности. *Тимонина Н.В., Овсянкина О.А., Любушина О.В.*

Вывод. Проведение педагогических советов сопровождалось следующими технологиями: работа творческой группы, анкетирование обучающихся и педагогов, деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

На базе МБОУ СОШ с.Нечаевка проведено 17.11.2023г. РМО учителей начальных классов «Формирование представлений обучающихся о ценностях семейных традиций на уроках технологии». Урок технологии в 8 классе «Картофель. Блюда из картофеля». Учитель Балалаева Варвара Викторовна. Урок технологии в 4 классе «Конструирование объемной открытки ко Дню матери». Учитель Кузьмина Елена Геннадьевна.

Коллеги оценили работу педагогов нашей школы на «хорошо».

3.10. Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогов школы проходит по плану, который составляется регулярно с перспективой на несколько лет. В 2024-2025 уч.году по плану прошла аттестацию Мещерякова Н.В., она получила первую квалификационную категорию. Аттестация с 2024 года проводится по новому - через портал ГОСУСЛУГИ, такая аттестация дает возможность получить бессрочную категорию: аттестовалась Хохлова Т.В. на высшую категорию. Также аттестацию можно пройти через ПРОФСОЮЗ, подали ходатайство члены профсоюза Балалаева В.В. и подтвердила первую категорию, Крайнова Е.А.-первая категория, Демочкина Т.Ю. – первая категория, Тимонина Н.В. – первая категория. Таким образом, в коллективе нет педагогов без категории или с подтверждением соответствия. Все имеют квалификационную категорию.

3.11. Курсовую переподготовку в текущем году прошли:

№	Наименование программы	Форма обучения	Кол-во часов	Место обучения	Сроки	Место работы слушателя	Количество слушателей, чел.
1	Особенности организации образовательного процесса в условиях обновленного ФГОС НОО	Очно-заочная	72	ГАОУ ППО ИРР ПО	25.03. – 07.04.2025	МБОУ СОШ с.Нечаевка	1.Антонова Т.В.
2	Содержание и методика обучения информатики с учетом обновленных ФГОС	Очно-заочная	72	ГАОУ ППО ИРР ПО	26.03. – 08.04.2025	МБОУ СОШ с.Нечаевка	2.Дубровская К.С.
3	Обновление содержания, методик и технологий изучения русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования	Очно-заочная	72	ГАОУ ППО ИРР ПО	24.11 – 06.12.2025	МБОУ СОШ с.Нечаевка	3.Мещерякова Н.В.
Итого: 3 педагога							

другие курсы вне плана – 8 педагогов;

- 29.04.25 0 27.05.25 - Дубровская К.С. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)»;
- 29.04.25 0 27.05.25 – Крайнова Е.А. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»;
- март 2025 – Доронина О.В. – «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»;
- октябрь 2024 – Доронина О.В., Мещерякова Н.В., Демочкина Т.Ю. «Билет в будущее»;
- 2025г. медподготовка - Доронина О.В., Мещерякова Н.В.

3.12.Участие педагогов в профессиональных конкурсах – 1: Дубровская К.С. приняла участие в конкурсе «Учитель года – 2025, где заняла 3 место.

4. РАЗДЕЛ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика педагогических кадров

Показатели	Показатели ОО	
	Кол-во	%

Общее количество работников ОО	28	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	16	100%
Учителя - внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них	14	88
с высшим педагогическим	14	88
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	16	100
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	16	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	16	100
высшая категория	6	38
первая категория	10	62
соответствие занимаемой должности	0	0
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	0	0

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	5

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0
Советник директора по воспитанию	1

Кадровый потенциал МБОУ СОШ с. Нечаевка соответствует уровню образовательной программы. В школе работает творческий коллектив единомышленников. Средний возраст педагогов - 48 лет. Среди высококвалифицированных педагогов школы 1 имеют звание «Отличник народного просвещения», 2 педагога - «Почётный работник общего образования Российской Федерации», один учитель награжден грамотой Министерства образования и науки РФ.

Педагоги МБОУ СОШ с. Нечаевка обобщают свой опыт, публикуя работы в периодических изданиях и на сайте школы, в интернет-сообществах. Со своим педагогическим и методическим опытом учителя выступают на областных и районных семинарах, НПК, педагогических салонах.

5. РАЗДЕЛ. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	50
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	библиотека
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	16
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЗР	1
Кабинет технологии	1
Учебные мастерские	2
Актовый зал	1
Столовая	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Медицинский кабинет	1
Кабинет проектной деятельности	1
Кабинет начальных классов	4
Игровая комната	1
радиостанция	1
Кабинет музыки	1
Центр детских инициатив	1

Состояние технического оснащения педагогического процесса постоянно изучается, определяются меры по его совершенствованию. За прошедший год приобретены настенные доски в 2 кабинета, софитами оборудованы все кабинеты. Приобретается спортивный инвентарь - футбольные сетки, мячи, оборудование для игры в теннис, лыжи. Участие в федеральном проекте «Футбол в школу» позволило полностью обновить спортивный инвентарь по футболу, приобрести два комплекта спортивной футбольной формы, два комплекта волейбольной формы. На электронную систему обработки документации переведено делопроизводство, социальная служба. Учащиеся школы имеют доступ к необходимой информации и компьютерной технике, электронным книгам - ридерам, используют это для подготовки к урокам, материалов к различным конкурсам и проектам и т.п., что значительно повышает качество представляемых работ. Значительно возрос процент детей, участвующих в проектных и исследовательских работах, в интернет-олимпиадах, дистанционных конкурсах, проектах, в т.ч. всероссийского и международного уровня.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками. В 2024-2025 учебном году поступило учебников на сумму 200610 тыс. рублей, учебных пособий – 17200, оборудования- 23300 руб. Полностью отремонтирован музей школы (120000тыс.руб.) обновлена в нем мебель (стеллажи, витрины) – 63389.70, отремонтирован и оформлен центр детских инициатив, приобретен игровой инвентарь (шахматы, шашки, спортивный инвентарь) – 10 тыс.руб. Получено частично оборудование для кабинетов технологии, ОБЗР, пункта временного размещения населения при ЧС. Получен овый комфортабельный автобус для подвоза учащихся.

При ремонте школы в летний период родители помогали в ремонте классных кабинетов, оказывая посильную спонсорскую помощь в проведении косметического ремонта.

Информационно-техническое оснащение школы соответствует современным требованиям.

6. РАЗДЕЛ. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

6.1. Общие сведения о школе. (Из истории школы)

Нечаевская школа - одна из старейших школ Мокшанского района. Она открылась в 1890 году и была одноклассной церковно - приходской. В неё записали 5 девочек и 45 мальчиков. В 1918 году двухклассная церковно-приходскую школу с. Нечаевка была переименована в начальную школу с. Нечаевка, а в 1931г.- в Симанщинскую неполную среднюю школу №39 Ленинской железной дороги, в 1941г.- в Симанщинскую неполную среднюю школу №32 Пензенской железной дороги, в 1942г.- в Симанщинскую среднюю школу №32 Пензенской железной дороги, в 1954г.- в Симанщинскую среднюю школу Нечаевского района Пензенской области. С 1963г.- Симанщинская средняя школа Нечаевского района Пензенской области переименована в Нечаевскую среднюю политехническую трудовую школу с производственным обучением. Шли годы, менялись здания.... а в 1966г. Нечаевская средняя политехническая трудовая школа с производственным обучением была переименована в Нечаевскую среднюю школу.

В 1993г. Нечаевская средняя школа переименована в Нечаевскую муниципальную среднюю общеобразовательную школу - решение Малого Совета районного Совета народных депутатов №148 от 02.06.1993г. Устав зарегистрирован Мокшанской районной администрацией - Постановление №458 от 25.12.1996г, в 2004г.- Нечаевская муниципальная средняя общеобразовательная школа переименована в муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Нечаевка - приказ №144 от 19.06.2004г. Устав зарегистрирован в ИМНС России по Мокшанскому району Пензенской области 12.07.2004г.

В 2006г. переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Нечаевка - приказ №19 от 30.03.2006г. Устав зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России №3 по Пензенской области 30.03.2006г.

В соответствии с приказом управления образованием администрации Мокшанского района от 27 октября 2011 года № 126 Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

школа с. Нечаевка переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу с. Нечаевка. В 2012 году у школы появились филиалы в с. Успенское (начальная школа) и в с. Царевщино (основная школа). В 2015 году филиал в с. Успенское (начальная школа) закрыт и обучающиеся обучаются в МБОУ СОШ с.Нечаевка.

За долгие годы своего существования школа прошла долгий, но плодотворный путь. Она шагала в ногу со временем. Сейчас это типовое двухэтажное здание, в котором имеется все необходимое: современные и уютные кабинеты, библиотека, спортивный и актовый залы, музей, кабинеты информатики, мастерские, радиоузел и радиостанция, медицинский оздоровительный центр для учащихся.

Школа- это не только образование и учеба. Это ещё и хорошо организованный досуг, отдых, спорт и здоровье.

Работа в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Пензенской области. Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными актами. Учредителем школы является Управление образованием администрация Мокшанского района.

В 2017 году школа прошла лицензирование и подтвердила свой статус средней общеобразовательной школы, получив право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии от 16 января 2017г серия 58Л01, №0001048, регистрационный номер 12228. В 2023г внесена запись в реестр лицензий Регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00205061.

Школа получила государственную аккредитацию, что подтверждается свидетельством об аккредитации серия 58А01 №0000562 от 22 декабря 2016 года. В настоящее время школа имеет филиал -основную образовательную школу в с.Царевщино.

6.2. Режим работы школы

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут; начало учебного дня в 8:30; окончание занятий не позднее 15:00 часов, продолжительность перемен 15 минут. Учебный год в 1, 9 и 11 классах длится 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

6.3. Характеристика социального состава семей

За последние десять лет в нашем обществе произошли значительные изменения. Масштабные социальные реформы, глобальные миграционные процессы, происходящие в стране, отразились и на школе. По данным ежегодного социологического исследования, проводимого педагогами школы, большинство родителей обучающихся - это работники сельского хозяйства со среднеспециальным или средним образованием, намного меньше родителей, имеющих высшее образование, что естественно сказывается на приоритетах семей, и что должно обязательно учитываться при планировании образовательного и воспитательного процессов. В последнее время социальный состав семей меняется: наряду с учащимися из семей рабочих и работников сельского хозяйства заметно увеличилось количество учащихся из семей, где родители заняты в сферах торговли и обслуживания, много семей, где один из родителей не работает, или работает в г. Пензе, Москве и др. отдаленных городах. За последние три года увеличилось число приезжих семей из других регионов России и стран СНГ, часто неблагополучных. В связи с этим контингент учащихся разнороден по мотивации к обучению и воспитанию.

Учитывая это, мы создаем и совершенствуем единое образовательное пространство с организацией учебно-воспитательный процесса по модели «школа полного дня» для учащихся 1 -4 классов, организуем внеурочную занятость во второй половине дня через систему детских общественных объединений для всех учащихся.

Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы показывает, что он характеризуется следующими чертами:

- 20 % родителей имеют высшее образование;
- 52% родителей имеют среднее специальное и среднее техническое образование;
- 14% неблагополучных семей, в которых родители занимаются проблемами воспитания и развития своего ребёнка не на должном уровне, переложив всю ответственность на школу;
- 15% временно не работающих родителей;
- 30 учащихся воспитываются в неполной семье.
- 17 малообеспеченных семей

Результаты проведенных исследований подтверждают факт социального расслоения семей, что, несомненно, оказывает негативное влияние на отдельные моменты образовательного процесса. Личностно - ориентированный подход по отношению к ученику, по отношению к родителям в практике школы стал приоритетным.

Социальный паспорт школы (на 01.01.2024г.)

№ п/п	Категории семей	Всего семей	В них детей	Учащихся
1	Многодетные	23	91	59
2	Малообеспеченные	23	91	57
3	Неполные. Из них:	33	65	49
4	Матери-одиночки	10	12	10
	Семьи разведенных родителей			
	Семьи с потерей кормильца			
5		27	36	27
6		10	17	12
4	Дети, находящиеся под опекой	5	7	7
5	Дети, живущие в приёмной семье	1	2	1
6	Дети, живущие с родственниками	3	8	7
7	Семьи с родителями –инвалидами	-	-	-
8	Семьи с детьми –инвалидами	2		1
9	Дети на индивидуальном обучении	1		1
10	Неблагополучные семьи	4	11	6
11	Пьющие семьи	4	11	6
12	ДЕСОП	6	24	12
13	Дети, находящиеся на учёте ВШК	5	13	6
14	Дети, находящиеся на учёте ПДН	1	3	1

6.4 Организация питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. Питание отвечает санитарно - эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Стоимость питания составляет от 80 до 100 рублей в день. Все учащиеся школы имеют возможность получать горячее питание. Меры социальной поддержки на предоставление льготного питания предоставляются учащимся начальных классов, детям, находящимся на индивидуальном обучении, детям семей участников СВО, детям малообеспеченных и многодетных семей, детям с ограниченными возможностями здоровья., детям - инвалидам, находящимся на домашнем обучении, выплачивается денежная компенсация стоимости предоставляемого питания.

6.5 Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность школы является одним из главных направлений в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В школе разработана система комплексной безопасности. Концепция этой системы включает в себя следующие направления:

- обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся на территории и в здании школы во время их трудовой и учебной деятельности;
 - охрана имущества школы;
 - безопасность жизнедеятельности и здоровья сотрудников и обучающихся;
 - психологическая безопасность в сообществе образовательного учреждения
 - создание безопасных условий труда;
 - обеспечение информационной, техногенной, пожарной, социальной, правовой безопасности в ОО.
- Охрана школы.

Охрана школы осуществляется в круглосуточном режиме сотрудниками ЧОО «Орден». Разработана и внедрена рабочая документация по охране объекта (приказ и положение о контрольно-пропускном режиме в ОУ, приказ об автотранспорте, журналы, различные инструкции). Сотрудники ЧОО в своей работе руководствуются данной документацией, с ними проводятся плановые и целевые инструктажи по антитеррористической защищенности школы, об усилении контрольно-пропускного режима во время проведения массовых мероприятий, праздников, о действиях сотрудников школы во время чрезвычайных ситуаций. Установлено видеонаблюдение.

Противопожарная безопасность.

Противопожарное состояние школы практически полностью отвечает установленным требованиям пожарной охраны. На начало учебного года в школе:

- изданы приказы директора о соблюдении противопожарного режима в школе и ответственных за противопожарное состояние школы;
- разработан план мероприятий по пожарной безопасности;
- планы эвакуации имеются на всех этажах школы;
- на дверях установлены доводчики, уплотнители, на всех этажах - светильники аварийного освещения и светящиеся таблички с указанием выхода.
- разработаны памятки для учащихся и сотрудников при действиях в ЧС, связанных с пожаром.

Школа оборудована АПС (автоматизированной пожарной сигнализацией), укомплектована первичными средствами пожаротушения (приобретены новые огнетушители), стены входного коридора и лестницы с первого на второй этажи обработаны негорючей краской. С сотрудниками и учащимися школы в системе проводится следующая работа:

- с сотрудниками школы в течение учебного года - первичные, повторные и внеплановые инструктажи по пожарной безопасности;
- с учащимися школы ежемесячно проводятся инструктажи, беседы, классные часы по правилам пожарной безопасности, по правилам поведения в экстремальных ситуациях, связанных с пожаром;
- в течение учебного года было проведено четыре учебных объектовых тренировки по эвакуации из здания школы, задачей которых была отработка действий сотрудников и учащихся при пожаре;
- с учащимися были проведены мероприятия по изучению средств индивидуальной защиты;
- оборудован уголок безопасности в кабинете ОБЗР, где представлены средства индивидуальной защиты, и ученики имеют возможность получать практические навыки пользования ими;
- приобретены учебные диски по ОБЗР с мультимедийными материалами по безопасному поведению в условиях ГО и ЧС.

- учащиеся школы принимали участие в мероприятиях:

- 1.Единый день ОБЗР
- 2.Месячник безопасности (сентябрь 2024г.)
- 3.Единый день «Дети против огня!» (сентябрь 2024г.)
- 4.Конкурс рисунков по противопожарной тематике.
- 5.Изготовление и распространение среди населения памяток на тему соблюдения правил пожарной безопасности

Гражданская оборона, защита по ЧС природного и техногенного характера, антитеррористическая защищенность ОУ.

В течение учебного года было уделено внимание следующим мероприятиям:

- созданию объектового звена ОУ, штаба ГО, комиссии по ЧС и ПБ, нештатных аварийно-спасательных формирований;
- разработке и выполнению приказов, положений, планов, программ обучения и памяток;
- ежедневному обследованию территории и здания школы на предмет антитеррористической защищенности;
- проведению плановых и внеплановых инструктажей сотрудников по антитеррористической защищенности, дополнительных инструктажей с охраной школы и педагогическим коллективом в период праздников и массовых мероприятий;

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;

- принятие участие команды школы в районных соревнованиях «Орленок»;
- принятие участия в районном и областном конкурсе «Безопасное колесо»;

Для работы школы в случае возникновения ЧС природного, техногенного и криминогенного характера, террористических актов имеются памятки по действиям персонала и учащихся на возможные чрезвычайные ситуации. Администрацией школы, сотрудниками служб ЧС, ГИБДД и классными руководителями были проведены беседы, классные часы по обеспечению безопасности детей в процессе занятий и внеурочное время, эти же вопросы неоднократно освещались на родительских собраниях.

В течение учебного года в связи с участвовавшими случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- еженедельно проверяются складские и технические помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи и занятия с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, учащимися по отработке правильности действий при атаке БПЛА, в случае проникновения в здание террористов;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел.

В школе имеются стенды: «Уголок пожарной безопасности», «Уголок правил дорожного движения», «Мероприятия по противодействию терроризму», «Средства индивидуальной защиты».

Охрана труда.

В течение учебного года проводились мероприятия и осуществлялся контроль

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств (инструкций, аптечек и т.д.) по охране труда в специализированных кабинетах химии, физики, биологии, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;
- за выполнением обучающимися инструкций по охране труда при выполнении лабораторных работ по физике, химии, биологии, на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке;
- пересмотрена и приведена в соответствие с нормативными требованиями документация по охране труда

Анализ условий по обеспечению безопасности школы позволяет говорить о задачах в этой области на следующий год, а именно:

- Продолжить систематизацию работы с обучающимися и работниками по привитию навыков безопасного поведения, умению действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- совершенствовать и развивать систему охраны, обеспечение пропускного режима, прежде всего, во время учебно-воспитательного процесса, исключающего несанкционированное проникновение в здание школы;
- проводить ежегодный контроль состояния электропроводки и электрооборудования;
- проводить работу по обработке путей эвакуации не горючими материалами;

7. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. В текущем учебном году перед педагогическим коллективом поставлена следующая цель:

Создать условия для формирования социально-ориентированной личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

Исходя из поставленной цели были сформированы следующие задачи:

- Формирование духовно-нравственной педагогической среды, способствующей реализации идеи целостного развития личности;
- формирование ценностного отношения к здоровью, профилактика негативных проявлений;
- совершенствование взаимодействия школы, семьи и социума;
- формирование духовно-нравственных ценностей, патриотизма, правовой грамотности, активной гражданской позиции;
- развитие системы школьного дополнительного образования;

Воспитательная системы школы ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Воспитательная работа - это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, патриотизма, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги школы, педагоги дополнительного образования. Работа строится по блочному принципу, предполагающему единую тематику на протяжении учебной четверти, проводится большое количество социально значимых акций и проектов. Сохраняются все традиционные мероприятия. В 2024- 2025 учебном году активизировалась работа Совета старшеклассников, органов школьного ученического самоуправления, волонтеров. На заседаниях Совета старшеклассников обсуждались вопросы проведения школьных мероприятий, выпуска школьной газеты, а также вопросы самообслуживания, летней трудовой практики, внешнего вида школьников, совместно разработаны Положения о портфолио - индивидуальной накопительной оценке учебных достижений учащихся, о школьной газете, о школьной форме. Совет старшеклассников принимал самое активное участие в проведении общешкольных мероприятий: «Новогодние приключения Снегурочки» для начальной школы, 8 марта для учителей, Последние звонки для 9 и 11 классов, День школьного самоуправления. Проводились акции « Мы - против наркотиков», « Спорт как альтернатива вредным привычкам», « Как я знаю историю Великой Отечественной войны» и мн.др. В период осенних каникул проведена учеба актива старшеклассников в тематическом пришкольном лагере «Ориентир». Действует Служба школьного примирения. Создан отряд волонтеров, открыты новые экспозиции в школьном музее, посвященные участию земляков в СВО, работает актив экскурсоводов, музей прошел этап паспортизации.

Школьники активно участвуют в реализации проекта «Пушкинская карта», «Билет в будущее», Движение Первых, Орлята, движение волонтеров.

В системе работают ДОО (25), включающие в себя занятия в кружках и секциях для учащихся 1-11 классов. Сотрудничает с библиотечно-досуговым центром, центром детского творчества. Ведение паспорта внеурочной занятости детей позволяет контролировать их занятость.

7.2.Повышение профессионального мастерства классных руководителей

Классные руководители - самая значимая категория организаторов воспитательного процесса

Кадровый состав:

Всего руководителей	классных	Стаж работы в качестве классного руководителя			
		До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет

10	-	3	3	4
----	---	---	---	---

На методических совещаниях были рассмотрены следующие вопросы: «Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни», «Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся», «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся», «Анализ воспитательной деятельности школы».

На заседаниях методических объединений классных руководителей рассматривались вопросы аналитико-прогностической деятельности классных руководителей. Без изучения уровня воспитанности школьников невозможно конкретизировать цели воспитания, осуществлять индивидуальный подход, преодолевать формализм в воспитательной работе.

Положительным результатом деятельности МО классных руководителей при содействии социально - психологической службы следует считать методическое консультирование по разным вопросам воспитательной деятельности при подготовке общешкольных и классных мероприятий.

Наряду с положительными моментами в деятельности классных руководителей следует выделить недостатки:

- слабый контроль за организацией и проведением тематических классных часов, как со стороны МО, так и со стороны администрации школы;
- недостаточное участие классных руководителей в вопросах организации классного самоуправления;
- слабая работа с документацией классного руководителя (индивидуальная работа с учащимися и анализ воспитательной работы);
- слабая работа отдельных классных руководителей с родителями учащихся.

Исходя из выше изложенного, следует сделать вывод о необходимости усиления контроля за работой классных руководителей со стороны администрации школы.

7.3. Укрепление связи семьи и школы

Сегодня, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического выживания, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Создавшееся положение способствует росту детской безнадзорности, преступности, наркомании и других негативных явлений в детской, подростковой и молодежной среде. Поэтому школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

На протяжении ряда лет в школе с целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Постоянно проводятся занятия родительского всеобуча (1 раз в четверть), общешкольные и классные родительские собрания. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через проектную деятельность, познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Поэтому эффективность работы классных руководителей, социального педагога, психолога во многом зависит от их умения работать с родителями, находить с ними общий язык, опираться на их помощь и поддержку. Наиболее запоминающимися для родителей в 2024 - 2025 учебном году были мероприятия с привлечением родителей: Цикл мероприятий, посвященных 80-летию со дня Победы в В.О.войне, Новый год, 23 февраля, 8 марта, « Масленица», спортивные соревнования, походы «Арбузник», поездки в театр, музеи, спортивные соревнования по волейболу и баскетболу, проходящие в формате товарищеских встреч между учениками и выпускниками прошлых лет. Большая работа проводится социально-психологической службой по оформлению временной опеки над детьми, родители которых работают за пределами села, и дети проживают с бабушками и дедушками, по организации отдыха детей в оздоровительном лагере дневного пребывания при школе, по индивидуальной профилактике родителей, стоящих на различных видах учета (ДЕСОП, профилактический учет и др.)

Активно работают с родителями школьная служба примирения, социально-психологическая служба, родители входят в состав школьного Совета профилактики. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий (в 5, 9 классах), что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом;
- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае, необходимо активнее работать классным руководителям, избавляться от рутинных компонентов прежней системы воспитания, строить отношения на личностном уровне, корректировать ежедневно свои планы, привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

7.4. Деятельность коллектива по формированию традиций школы

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким- то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных

руководителей, заместителя по воспитательной работе, советника директора, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В течение года проводились районные конкурсы рисунков, коллажей, посвященных здоровому образу жизни, противопожарной тематике, ПДД. Особенно активно принимали в них участие учащиеся начальных классов, 6-х, 7-х классов.

Хорошей традицией в школе стало формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В школе проводится ряд мероприятий в этом направлении: классные часы, конкурсы рисунков, поделок, праздники. Осенью к ярмарке дети готовили своими руками различные поделки из даров осени. Особенно отличились учащиеся начальной школы.

Школа уделяет огромное внимание здоровому образу жизни, здоровьесберегающим технологиям, отличается активным участием в спортивной жизни села, района, области. Результативно работали в этом учебном году спортивные секции (волейбол, баскетбол, ОФП, футбол,). Наши ребята - постоянные участники всех видов районной Спартакиады, президентский игр, призеры и победители зональных соревнований по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, футболу среди команд девочек. Отрадно заметить, что в этом году участников различных спортивных мероприятий стало больше. Это говорит о том, что нам удастся прививать детям ответственное отношение к своему здоровью, любовь к спорту. Организованными и регулярными стали поездки в бассейн, ежегодно учащиеся 2 класса участвуют в проекте «Учусь плавать», что дает возможность научить плавать практически каждого школьника. Мониторинг здоровья учащихся подтверждает пользу занятий плаванием. 90% учащихся 2 класса, участников проекта научились плавать.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Направленность реализуемых учебных программ, результаты итоговой аттестации учащихся, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствует заявленному статусу «общеобразовательная школа». Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает реализацию программ в соответствии со статусом учреждения. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию заявленных программ. В 2024 - 2025 учебном году педагоги школы активно используют ЭОР в образовательном процессе, электронные платформы, проходят курсы в онлайн-режиме. Все кабинеты учителей-предметников оснащены выходом в Интернет, педагоги обеспечены персональными компьютерами.

Проблема: ежегодный мониторинг численности учащихся показывает уменьшение и, к сожалению, эта тенденция продолжает сохраняться. Эта проблема касается и дошкольного образования в селе. Из-за сокращения рабочих мест продолжается отток населения из села. Как правило, уезжают наиболее думающие семьи, обеспокоенные будущим своих детей. Увеличивается количество неблагополучных семей. Эта тенденция заставляет педагогов искать новые формы работы с детьми, с их родителями, направленные, прежде всего на формирование мотивации к учебе, нравственно-ценностного отношения к жизни.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://mok-nechaevka.penzschool.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830011

Владелец Хохлова Тамара Васильевна

Действителен с 29.10.2025 по 29.10.2026