

Филлал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Нечаевка в с. Царевщино Мокшанского района Пензенской
области.
Детский лагерь труда и отдыха «Ровесники»

Принята
Педагогическим советом
МБОУ СОШ
с. Нечаевка
Протокол № 7 25.05.2026



Утверждаю:
директор школы
Хохлова Т.В.
Приказ № 47 от 25.05.2026 г

Рабочая программа воспитания для организации
отдыха детей и их оздоровления летнего стационарного
лагеря труда и отдыха «Ровесники»

"Трудовые горизонты"

Срок реализации: июль – август 2026 г.
Возраст учащихся от 14-18 лет

Автор-составитель:
Начальник лагеря: Шабарина Е.В..

Мокшан 2026г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	4
1.1. Цель и задачи воспитания	4
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	5
1.3. Основные направления воспитания	5
1.4. Основные традиции уникальность воспитательной деятельности	6
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	7
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	10
2.3. Модуль «Самоуправление»	12
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	16
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	17
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	17
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	18
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	19
2.9. Модуль «Работа с родителями»	22
2.10. Модуль «Профориентация»	22
2.11. Модуль «Знание»	24
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	24
2.13. Модуль «Социальное партнерство»	25
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26
Приложение	31

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) для лагеря труда и

отдыха «Ровесники» на базе Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Нечаевка в с. Царевщино Мокшанского района Пензенской области создана на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р).

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления.

Уставом и локальными актами учреждения Филиал МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевщино Мокшанского района Пензенской области.

Раздел I.

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в летнем лагере труда и отдыха определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в летнем лагере труда и отдыха реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Цели и задачи воспитания

Цель программы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально- когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности в лагере труда и отдыха могут включать в себя следующие элементы:

Целенаправленность. Воспитательная деятельность ЛТО направлена на формирование гармоничной личности участников лагеря, развитие их социальных, культурных, творческих и физических потенциалов.

Индивидуальный подход. Учитывая особенности каждого ребенка, необходимо стремиться к индивидуализации воспитательной работы, создавая условия для развития и самовыражения каждого ребенка.

Системность. Воспитательный процесс в ЛТО организован системно и последовательно, с учетом последовательного развития способностей и навыков участников лагеря.

Демократичность. Воспитание в ЛТО строится на принципах демократии, где каждый участник имеет право на высказывание мнения, самовыражение и участие в принятии решений.

Позитивная атмосфера. Важно создать дружелюбную и поддерживающую атмосферу в лагере, где дети будут чувствовать себя комфортно, уверенно и вдохновленно для саморазвития.

Взаимодействие с природой. Работа в лагере должна способствовать формированию у детей уважения к природе, заботы об окружающей среде и развитию экологической культуры.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности в лагере труда и отдыха помогут создать благоприятную среду для развития

личности ребенка, его самоопределения и поддержки в процессе самореализации.

Основные направления воспитания.

Трудовое воспитание: дети учатся выполнять различные виды работ, ухаживать за природой, участвовать в экологических проектах, что способствует формированию у них ответственности, трудолюбия и самостоятельности.

Физическое развитие: в летнем лагере труда и отдыха дети участвуют в различных спортивных мероприятиях, занятиях физкультурой, активных играх и туристических походах, что способствует укреплению здоровья и развитию физических способностей.

Социальное воспитание: дети обучаются работе в коллективе, взаимодействию с другими людьми, учатся решать конфликты и принимать решения в группе.

Духовное развитие: в лагере проводятся беседы о моральных ценностях, традициях и культуре родного края, что способствует формированию у детей уважения к другим и развитию их духовной сферы.

Интеллектуальное развитие: в лагере труда и отдыха проводятся увлекательны занятия, конкурсы, интеллектуальные игры, что способствует развитию мышления, памяти и внимания детей.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в летнем лагере труда и отдыха

В летнем лагере труда и отдыха существуют определенные традиции и уникальные методы воспитательной деятельности, которые делают летний лагерь труда и отдыха особенным:

- проведение тематических мероприятий: в лагере часто проходят тематические дни, посвященные определенным темам. Это помогает детям расширить свои знания и интересы.

- организация творческих мастерских и кружков: дети могут участвовать в различных творческих занятиях. Это способствует развитию творческого потенциала у детей и помогает им раскрыть свои способности.

- поддержка самостоятельности и инициативы: в лагере ЛТО дети учатся принимать самостоятельные решения, планировать свое время, организовывать досуг и заботиться о себе. Это помогает им развивать ответственность, самодисциплину и уверенность в себе.

Социальная адаптация и взаимопомощь: в летнем лагере труда и отдыха дети учатся работать в команде, сотрудничать с другими, проявлять взаимопомощь и поддержку. Это способствует формированию уважения к другим и развитию социальных навыков.

Коммуникация с природой: географическое расположение лагеря труда и отдыха позволяет детям насладиться природой, провести время на свежем воздухе и познакомиться с ее особенностями. Это способствует развитию уважения к природе и экологическому воспитанию детей.

Раздел II.

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках направлений деятельности летнего лагеря труда и отдыха. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада летнего лагеря труда и отдыха, реальной деятельности, имеющихся в детском лагере ресурсов, планов.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

2.1 Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

В лагере труда и отдыха проводятся разнообразные мероприятия, направленные на организацию активного и интересного отдыха, развитие личности, формирование дружеских отношений и воспитание ценностей. Данный Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единые действий.

В этом блоке предусмотрен Всероссийский праздник День семьи, любви и верности. Праздничный концерт «Любовью держится семья»

День Военно-морского флота РФ. Предусмотрен просмотр видеоролика «История и традиции ВМФ РФ»

«Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых»

«Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области литературы, фольклора, изобразительного искусства Пензенской области и Мокшанского района. (Видеоролик, подготовленный воспитанниками лагеря труда и отдыха «Знаменитые земляки Мокшанского района», презентация «Забытые усадьбы в Пензенской области князей Голицыных-Прозоровских», усадьба «Надеждино» Сердобского района)
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны. (Рассказ детей о своем любимом месте в Мокшанском районе, Мокшане где, когда- либо бывал «Любимые места родного края»)

Данное направление предусматривает традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России».

«Без срока давности».

Данный блок нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Мужества «Духовные истоки ПОБЕДЫ»

Ключевые мероприятия

1. Торжественное открытие и закрытие смены
2. Тематические вечера и концерты. В рамках таких мероприятий проводятся дискотеки, караоке, тематический вечер (например, по комедийным фильмам, мультсериалам или музыкальным направлениям), концерт талантов и другие развлекательные программы.
3. Спортивные соревнования и игры. Проводятся такие мероприятия, как спортивные игры, эстафеты, турниры по футболу, волейболу, баскетболу, и другим видам спорта. Это способствует развитию физических качеств, командной работы и соревновательного духа.
4. Творческие мастер-классы и выставки. Для развития творческих способностей детей проводятся мастер-классы по рисованию, лепке, музыке, танцам и другим видам искусства. Также организуются выставки и конкурсы работ.
5. Образовательные мероприятия. Важными являются лекции, семинары и мастер-классы по различным актуальным темам, таким как экология, здоровый образ жизни, культурология. Эти мероприятия помогают расширить кругозор и уровень образования детей. (Виртуальная экскурсия по «Третьяковской галереи» презентация «Павел Третьяков»)
6. Дела и события, направленные на поддержку семейного воспитания. Поддержка семейного воспитания в лагере труда и отдыха позволяет создать благоприятную атмосферу для развития подростков, укрепление

взаимоотношений в семье и повышение качества семейной жизни. Педагогической работе важно учитывать и поддерживать семейное воспитание. Для этого можно проводить различные дела и события в лагере труда и отдыха. (выставка рисунков «Моё родовое дерево», Конкурс онлайн ВК «Наша дружная семья» нужно создать фотоколлаж и набрать наибольшее кол-во лайков, по итогу будет 3 победителя и каждого ждет памятный подарок)

Все эти мероприятия играют важную роль в организации отдыха и развития подростков. Они способствуют созданию атмосферы позитива, дружбы, творчества и обучения.

2.2. Модуль «Отрядная работа (КТД)»

Система отрядной работы в лагере труда и отдыха отличается особенными принципами организации и планирования деятельности. В отрядной работе участвуют подростки, которые объединены в отряды под руководством вожатых.

Основные задачи отрядной работы в лагере:

1. Воспитание коллективизма и дружеских отношений среди участников отряда.
3. Организация разнообразных мероприятий и активностей для детей и подростков.
4. Поддержание порядка и дисциплины в лагере.

Система отрядной работы включает в себя следующие элементы:

1. Ежедневное планирование активностей и мероприятий в отряде. Вожатые разрабатывают программу дня, включающую утреннюю зарядку, занятия по интересам, спортивные игры, конкурсы и развлекательные мероприятия.

2. Организация тематических дней и праздничных мероприятий. В отрядной работе широко используется тематический подход, когда каждый день посвящается определенной теме (спортивный день, веселый карнавал, экскурсионный день и т.д.).

3. Совместные трудовые проекты и задания. Дети и подростки учатся работать вместе, помогать друг другу и достигать общих целей.

4. Проведение вечерних отрядных собраний. В течение дня участники отряда собираются, чтобы обсудить прошедшие события, подвести итоги и планировать следующий день.

5. Оценка и поощрение участников отряда. Вожатые отмечают активность и успехи детей, проводят различные конкурсы и награждения.

Система отрядной работы способствует развитию детей и подростков, формированию командного духа и самостоятельности. В лагере труда и отдыха отрядная работа играет важную роль в организации досуга и воспитании участников.

Отрядная работа в лагере труда и отдыха имеет огромный воспитательный потенциал, который помогает формировать личностные качества детей и подростков, развивать их социальные навыки и способствовать общему развитию. Реализация этого потенциала происходит благодаря следующим аспектам отрядной работы:

1. Коллективизм и дружба.
2. Самостоятельность и ответственность.
3. Развитие трудовых навыков.
4. Эмоциональное и социальное развитие.
5. Формирование творческого потенциала.

Таким образом, отрядная работа в лагере труда и отдыха имеет огромный воспитательный потенциал, который способствует разностороннему развитию детей и подростков, формированию ценностей и навыков, необходимых для успешной жизни в обществе.

Коллективно-творческое дело

За основу взята методика И.П. Иванова. Педагог И.П. Иванов предложил методику коллективно-творческого движения (КТД), которая широко применяется в различных лагерях, школах и других образовательных учреждениях. Основные принципы и этапы организации и проведения КТД по методике И.П. Иванова следующие:

1. Подготовка к мероприятию:

Определение целей и задач проведения КТД.

Выбор темы и формы мероприятия.

Проведение подготовительных занятий с детьми, объяснение правил и условий участия.

2. Формирование коллектива:

Распределение участников по группам.

Сбор документов и информации для регистрации участников.

3. Проведение мероприятия:

Открытие и приветствие участников.

Проведение творческих мастер-классов и занятий.

Работа по подготовке культурно-зрелищных мероприятий (концертов, выставок, спектаклей).

Оценка и награждение участников.

4. Подведение итогов:

Проведение обзора и анализа проведенного мероприятия.

Оценка результатов работы каждой группы и участника.

Вручение сертификатов и благодарственных писем.

5. Сопровождение после мероприятия:

Организация после проектной работы: выставки работ, создание публикаций и т.д. Проведение рефлексии и обсуждение опыта, полученного на мероприятии.

Главная особенность методики И.П. Иванова заключается в активном участии детей в творческом процессе, развитии их индивидуальности, творческого потенциала и социальных навыков через коллективное взаимодействие и совместное творчество.

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления в летнем лагере труда и отдыха направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской

активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой, трудовой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Самоуправление формируется на уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией летнего лагеря труда и отдыха.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективен метод чередования творческих поручений (ЧТП).

Система детского самоуправления в летнем лагере труда и отдыха имеет значительный воспитательный потенциал, который можно использовать для развития личности детей.

Ключевые моменты, которые помогут реализовать этот потенциал:

1. Самостоятельное принятие решений: детям предоставляется возможность выбирать активности, в которых они хотят участвовать, и принимать важные решения в рамках лагерной общины. Это помогает развивать ответственность и умение самостоятельно действовать.

2. Коллективное решение проблем: детский самоуправляющийся орган может заниматься решением внутренних конфликтов и проблем в лагере. Это учит детей сотрудничать, обсуждать мнения и находить компромиссы.

3. Участие в планировании и организации мероприятий: дети могут принимать активное участие в планировании и организации различных мероприятий в лагере, что помогает им развивать навыки лидерства, коммуникации и творческого мышления.

4. Воспитание гражданских ценностей: через участие в детском самоуправлении дети учатся уважать мнения других, демократически принимать решения и беречь окружающую среду.

Схема самоуправления с описанием функционала каждой должности.



1. Организация. Детский лагерь труда и отдыха «Ровесники»

2. Командир отряда: Командир отряда – это правая рука вожатого. В его обязанности может входить: построение отряда, если вожатый задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем):

- организация и контроль за выполнением заданий и распорядком дня отряда.

- проведение утренних собраний и планерок для обсуждения текущих вопросов и планирования деятельности.

- поддержание дисциплины и порядка.

- взаимодействие с другими отрядами, координирование совместных мероприятий и конкурсов.

- поддержание духа коллектива, мотивация участников к трудовой и творческой активности.

- взаимодействие с руководством лагеря и представление интересов отряда на собраниях и обсуждениях.

1. Заместитель командира отряда:

- помощь в руководстве отрядом в отсутствие командира.
- организация лагерных мероприятий и мастер-классов для детей.
- контроль за дисциплиной и поведением отряда.
- поддержание дружеской и позитивной атмосферы в коллективе.
- помощь в планировании и организации досуговых мероприятий.
- поддержка и мотивация участников отряда к активному участию в жизни лагеря.
- подача идей для совместных проектов и мероприятий.

4. Ревизионная комиссия. Состоит из 2 человек. Следят за сохранностью мебели, состоянием комнат, отрядных мест;

5. Отдел по организационно массовой работе. Состоит из трех человек, выполняют поручения командира и заместителя командира отряда, по организационно массовой работе. Отвечают за подготовку к творческим номерам, является «генератором идей» и многое другое.

6. Отдел по информационной работе. Состоит из трех человек, выполняют поручения командира и заместителя командира отряда по информационной работе. За отделом по информационной работе закреплены функции:

- выпуск стенгазеты
- ведение и наполнение соцсетей лагеря труда и отдыха «Ровесники»
- сбор видео и фотоматериала ЛТО

7. Отдел труда и отдыха.

Состоит из 2 человек. Выполняют следующие функции:

- организуют уборку закрепленной территории;
- организуют трудовые десанты, дела трудового направления;
- решают с воспитателем вопросы по инвентарю.

8. Отдел по спортивной работе. В состав входит 1 человек, выполняет функции:

- организует выход на зарядку;
- организует проведение спорт часов вместе с вожатыми;
- помогает в проведении спартакиады в лагере;

- разучивает спортивные игры;

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере труда и отдыха является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

деятельность детских объединений, секций, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря труда и отдыха.

В рамках 3 направленностей, предусмотренных в летнем лагере труда и отдыха:

- художественная. Предусмотрены мастер классы по дополнительным общеразвивающим программам «Квиллинг», «Бисероткачество».

- физкультурно-спортивная. Предусмотрены занятия по дополнительным общеразвивающим программам «Мини-футбол», «Волейбол», «Настольный теннис»

- техническая. Предусмотрены занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Робототехника»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в летнем лагере труда и отдыха, направлены на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;(смотреть приложение)
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе. (смотреть приложение)
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;(смотреть приложение)

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещения летнего лагеря труда и отдыха и комнат для проживания детей; (Дети должны создать уют, комфортную и удобную обстановку в своих комнатах. Например, нарисовать коллаж проживающих в комнате, поставить цветы, нарисовать вырезать флажки, кружки буква с именами повесить растяжку и т.д) Самостоятельно поддерживать порядок. По итогу будет объявлен конкурс на самую лучшую комнату в лагере труда и отдыха в трех номинациях.
- озеленение территории лагеря, разбивка клумб, прополка грядок, уборка территории. В процессе работы дети узнают названия растений, какое

время наиболее благоприятное для высадки растений, какой полив необходим, как правильно разбивать клумбы, отличать культурные растения от сорняков, бережное отношение к рабочему инвентарю и его уборка в хозяйственное помещение.

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- звуковое пространство в лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию жизни ЛТО

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в летнем лагере труда и отдыха предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в летнем лагере труда и отдыха эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

1. Инструктаж и обучение по правилам безопасности на территории летнего лагеря труда и отдыха.

2. Постоянное медицинское наблюдение и наличие необходимых медикаментов и медицинских работников.

3. Регулярные проверки состояния оборудования и инфраструктуры лагеря.

4. Организация экскурсий и развлекательных мероприятий с учетом возможных рисков.

5. Постоянное контролирование соблюдения правил пожарной безопасности.

6. Регулярные проверки наличия необходимых средств защиты от солнца, насекомых и других опасностей.

7. Организация групповых игр и спортивных мероприятий с учетом возможных травм.

8. Постоянная связь с родителями и возможность быстрой связи с экстренными службами.

2.8. Модуль «Работа с воспитателями»

Педагогическая работа в лагере труда и отдыха является одной из ключевых составляющих успешного проведения лагерной программы. Для эффективной работы с педагогическими кадрами в лагере необходимо следовать определенным принципам и правилам организации:

1. Подбор квалифицированных педагогических кадров. Важно проводить тщательный отбор педагогов, которые имеют опыт работы с детьми, педагогическое образование, креативные способности и любовь к детям.

2. Организация обучающих семинаров и тренингов. Для повышения квалификации педагогов в лагере необходимо проводить обучающие семинары и

тренинги, на которых они смогут обмениваться опытом, узнавать новые методики и техники работы с детьми.

3. Создание благоприятной педагогической атмосферы. Важно, чтобы педагогический коллектив работал в дружелюбной и поддерживающей атмосфере, что будет способствовать эффективной командной работе и достижению общих целей.

4. Организация планирования и контроля работы. Для эффективной работы педагогов необходимо разработать конкретные планы и программы работы на каждый день лагеря, а также проводить контроль за их выполнением.

5. Поддержка и мотивация педагогических кадров. Важно не только понимать потребности и желания педагогов, но и поддерживать их, мотивировать на хорошие результаты и создавать условия для их профессионального роста.

Важно помнить, что успешная педагогическая работа в лагере требует отдельного внимания к каждому педагогу и создания условий для их творчества и профессионального роста.

Работа с вожатыми в лагере труда и отдыха играет очень важную роль в организации и проведении лагерной программы. Вожатые - это педагогический персонал, который непосредственно работает с детьми, организует и проводит различные мероприятия, заботится о досуге и безопасности детей.

Важные аспекты работы с вожатыми/воспитателями в лагере труда и отдыха:

1. Обучение и подготовка. Перед началом лагерной смены необходимо провести обучающие семинары и тренинги для вожатых, где им дадут информацию о правилах и регламентах работы в лагере, о методиках работы с детьми, о безопасности и т.д.

2. Распределение обязанностей и ролей. Важно четко определить функциональные обязанности каждого вожатого в лагере, чтобы избежать дублирования работ и обеспечить эффективную работу всей команды.

3. Поддержка и мотивация. Важно обеспечить вожатых поддержкой и мотивацией, создавая благоприятную атмосферу для их работы, проводя встречи

и обсуждения, выявляя их потребности и проблемы, а также поощряя хорошие результаты.

4. Контроль и обратная связь. Важно проводить регулярные проверки и контроль за работой вожатых, давать им обратную связь и рекомендации по улучшению работы.

5. Развитие личности и профессиональные качества. Способствование развитию личностных и профессиональных качеств вожатых, организуя тренинги и семинары, а также обучая их новым методикам работы с детьми.

Важно учитывать индивидуальные особенности каждого вожатого и работать с ними по-отдельности, стремясь к совместному достижению общих целей и успешному проведению лагерной программы.

Педагогическим кадрам, работающим в лагере труда и отдыха, предъявляются определенные требования, которые включают в себя следующие аспекты:

1. Образование и опыт работы. Педагогические кадры должны иметь профильное образование (например, педагогическое или психологическое), а также опыт работы с детьми и подростками. Опыт работы в лагере или других детских учреждениях также будет являться преимуществом.

2. Знание возрастных особенностей детей. Педагогические кадры должны хорошо знать и понимать особенности развития и воспитания детей различного возраста, уметь адаптировать программу и методику работы под каждую возрастную группу.

3. Коммуникативные навыки. Важно, чтобы педагогические кадры обладали хорошими коммуникативными навыками, умели налаживать доверительные отношения с детьми, родителями и коллегами, эффективно общались и решали конфликтные ситуации.

4. Организационные способности. Педагогические кадры должны обладать хорошими организационными навыками, уметь планировать и организовывать мероприятия, контролировать деятельность детей, управлять группой.

5. Творческий подход. Важно, чтобы педагогические кадры были креативными и творческими, умели придумывать интересные и увлекательные занятия, игры и развлечения для детей.

6. Ответственность и добросовестность. Педагогические кадры должны быть ответственными, добросовестными и заботливыми, всегда ориентированными на благополучие и безопасность детей.

Эти требования помогут обеспечить качественную и эффективную работу педагогических кадров в лагере труда и отдыха, создавая условия для полноценного и интересного проведения лагерной программы.

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Вариативные модули

2.10. Модуль «Профориентация»

Модуль профориентации в лагере труда и отдыха представляет собой целенаправленную деятельность, направленную на помощь подросткам в выборе профессионального пути и определении своих интересов и способностей.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной

деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд. (экскурсии на предприятия, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, циклы профориентационных бесед, совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий.)

Работа в лагере труда и отдыха осуществляется через: озеленение школьного участка, поддержание порядка и чистоты на территории лагеря, проведение тематических мастер-классов и игр, сопровождение детей на экскурсии и пешие походы, организацию развлекательных программ и мероприятий.

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

Например :

ЛОВУШКИ-КАПКАНЧИКИ

Цель игры — осознание учащимися возможных препятствий (ловушек) на пути к профессиональным целям. Игровое упражнение проводится в круге, количество участников — от 6 до 15 человек. Время проведения — 20—30 минут.

ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ПРОФЕССИОНАЛА

Цель игрового упражнения — повысить уровень осознания участниками типического и специфического в профессиональной деятельности того или иного специалиста. Упражнение проводится в круге. Количество играющих — от 6 до 20 человек. Время проведения — от 15 до 25 минут.

ПРИШЕЛЬЦЫ

Цель игры — помочь подростку в осознании труда как ценности, а также роли труда в жизни общества и отдельного человека. Игра проводится в отряде и предназначена для подростков 14-16 лет

Квест – игра «Калейдоскоп профессий»

Цель: создание позитивной мотивации учащихся к осознанному выбору будущей профессии через активную творческую и познавательную игру.

Квест-игра "Путешествие в мир профессий"

Цель мероприятия: расширить знания обучающихся о мире профессий.

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; Предприятие «Биокор»

Модуль профориентации в лагере труда и отдыха помогает детям более осознанно подходить к выбору профессии и планированию своего будущего.

2.11. Модуль «Знание»

Цель модуля «Знание» в программе лагеря связана с **познавательным направлением воспитания** и направлено на расширение кругозора, приобретение новых знаний, развитие интеллектуальных способностей и формирование ценностного отношения к образованию.

Некоторые аспекты цели этого модуля:

- **Усвоение социально значимых знаний.** Это включает освоение норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество.
- **Развитие стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям и образованию.**
- **Создание единого интеллектуального пространства,** которое позволяет популяризировать формы детского интеллектуального досуга.
- **Формирование позитивного отношения к знаниям и образованию.**

Формы реализации модуля могут включать:

- интеллектуальные и познавательные игры;
- организацию конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с интересными людьми;

- дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- мероприятия, направленные на изучение России, родного края, культурного пространства.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей в летнем лагере труда и отдыха организуются туристские походы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей и др. (экскурсия на предприятие «Биокор», посещение усадьбы Суворова вс. Белогорка, Экскурсия «Летний день» посещение родника с. Царевщино.)

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.13. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

Участие представителей организаций - партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

Проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

Партнеры

Образовательные учреждения: Мокшанский агротехнологический колледж.	Преподаватели и студенты колледжа проводят мастер-классы по кондитерскому делу. Преподаватели знакомят с профессиями которые можно получить в колледже.
Культурные учреждения филиал МБУК "МЦ РДК" в с.Царевщино	Помогают в организации экскурсий (Посещении усадьбы Суворова в с. Белогорка), творческих занятия для детей (посещение "МЦ РДК")
Медицинские учреждения Фельдшер ФАП	Беседа с фельдшером «Вредным привычкам нет»
Социальные службы инспектор ПДН ОМВД России по Мокшанскому р-ну, помощник прокурора, ответственный секретарь КДН и ЗП	«Профилактика негативных явлений среди подростков и ответственность несовершеннолетних»
Индивидуальные предприниматели, «Биокор»	Мастер-классы на предприятии и экскурсии на предприятия.

Организация воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности в летнем лагере труда и отдыха имеет свои особенности и требует определенных условий для эффективного проведения. Вот основные особенности и условия организации воспитательной деятельности в таком лагере:

Особенности:

1. Комплексный подход.

Воспитательная работа в летнем лагере должна быть комплексной, включая различные аспекты развития личности ребенка: физический, интеллектуальный, социальный и духовный.

2. Свободное время.

В летнем лагере дети и подростки имеют больше свободного времени, поэтому воспитательная деятельность должна быть организована таким образом, чтобы оно было использовано наиболее полезно и эффективно.

3. Объединение игры и обучения.

Игровые формы работы позволяют более легко усваивать знания и навыки, поэтому важно сочетать игру и обучение в воспитательной работе.

4. Групповая деятельность.

Взаимодействие с другими детьми в группе способствует развитию социальных навыков, коммуникативных навыков и умению работать в коллективе.

Условия:

1. Квалифицированные педагоги и руководители.

Для успешной организации воспитательной деятельности необходимы опытные и квалифицированные специалисты с педагогическим образованием. В летнем лагере труда и отдыха предусмотрен:

Списочный состав работников лагеря труда и отдыха «Ровесники» на базе филиала МБОУ СОШ с.Нечаевка в с.Царевщино

п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Шабарина Елена Валериевна	начальник лагеря
2	Балалаева Варвара Викторовна	воспитатель
3	Дюсекаева Гульмира Максutowна	воспитатель
4	Кошкина Светлана Александровна	машинист по стирке белья

5	Вахрамеева Елена Петровна	повар
6	Ермакова Светлана Андреевна	кухонный работник
7	Кротова Галина Дмитриевна	фельдшер

Организационно правовая форма - Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Нечаевка в с. Царевщино Мокшанского района Пензенской области. Детский лагерь труда и отдыха «Ровесники»

Направленность ЛТО - трудовая деятельность

Направленность образовательных программ (смен) - профориентационная

Режим деятельности – ЛТО сезонного действия

2. Безопасная и комфортная среда.

Важно создать условия, где дети будут чувствовать себя безопасно и комфортно, чтобы они могли полноценно развиваться и общаться.

3. Коммуникация с родителями.

Важно поддерживать открытую коммуникацию с родителями, обсуждать с ними цели и задачи воспитательной работы, а также получать обратную связь и рекомендации.

Соблюдение данных особенностей и условий поможет создать благоприятную и эффективную воспитательную среду в летнем лагере труда и отдыха.

Социальное партнерство

В лагере труда и отдыха социальные партнеры включают в себя различные организации, учреждения и специалистов, которые вносят свой вклад в организацию и проведение мероприятий, обеспечивая дополнительную поддержку и ресурсы для подростков. Социальные партнеры, которые вовлечены в работу лагеря труда и отдыха:

1. Образовательные учреждения: школы, колледжи, предоставляют своих специалистов для проведения мастер-классов в лагере.

2. Культурные учреждения помогают в организации экскурсии, мастер-классов и творческие занятия для детей.

3. Медицинские учреждения: врачи, медсестры, психологи проводят консультации, а также занятия по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний.

4. Социальные службы: представители социальной защиты помогают организовывать занятия по правам детей, профилактике насилия, обучать навыкам самозащиты и уверенности.

5. Не государственный сектор. Индивидуальные предприниматели, ООО, ОАО и т.д. организовывать мастер классы и экскурсии на предприятия.

Вовлечение социальных партнеров в работу лагеря труда и отдыха позволяет обогатить программу мероприятий, расширить возможности детей для развития и обучения, а также создать благоприятные условия для комфортного и безопасного отдыха.

В летнем лагере труда и отдыха воспитательный процесс играет определяющую роль в формировании личности ребенка. Во время пребывания в лагере дети находятся в новой среде, где у них возникают новые задачи и идут новые отношения с окружающими. В этот период дети воспитывают навыки самостоятельности, ответственности, сотрудничества, а также развивают комплекс личностных качеств, в том числе терпимости, доброты, уважения и дружеских отношений.

В результате воспитательного процесса в лагере ребенок приобретает навыки и знания, которые помогут ему в будущем в жизни. Ребенок научится планировать свое время, работать в коллективе, находить общий язык с разными людьми, а также вырабатывать целеустремленность и усилие. Такие навыки будут полезны для ребенка в любой сфере его жизни, будь то учеба, работа или общение с окружающими.

Одним из результатов воспитания в летнем лагере труда и отдыха также является формирование у ребенка позитивного отношения к труду и личностное

развитие. Работа и отдых в лагере совмещаются таким образом, что у ребенка складывается представление о том, что труд необходим и полезен, а отдых – также не менее важен для поддержания сил и здоровья. Этот баланс между трудом, образованием и отдыхом помогает ребенку строить правильную жизненную позицию и ценить каждый момент своей жизни.

Таким образом, воспитательный процесс в летнем лагере труда и отдыха играет важнейшую роль в формировании личности ребенка, а результаты воспитания в лагере помогают детям стать более независимыми, ответственными и счастливыми личностями.

Приложение

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО
ЛЕЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
На 2026 год**

Календарный план воспитательной работы лагеря труда и отдыха составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы летнего лагеря труда и отдыха.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2026 год в России объявлен Годом Единства народов России

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведе ния	Уровень проведения		
			Всерос- сийс- кий/ регио- наль- ный	Детс- кий лаге рь	Отряд
Модуль«Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	Торжественное открытие лагеря	01.07.2026		+	
2.	Торжественное закрытие лагеря	29.07.2026		+	
3.	Уроки Мужества «Духовные истоки ПОБЕДЫ»	В течение смены		+	
4.	«Забытые усадьбы в Пензенской области князей Голицыных-Прозоровских», усадьба «Надеждино» Сердобского района	В течение смены		+	
5.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели		+	
6.	Концертно-развлекательная программа «Здравствуй, лагерь!»	03.07.2026		+	
7.	Мероприятие, посвящённое Всероссийскому Дню семьи, любви и верности «Любовью держится семья»	8 Июля		+	

8.	День Военно-морского флота РФ. «История и традиции ВМФ РФ»	28 Июля			
9.	Круглый стол с презентацией «Посвящается 81-летию Победы ВОВ»	2 раза в течение лагерной смены		+	
10.	Викторина «Историческая справка»	В течение смены		+	
11.	Цикл Виртуальных экскурсий	В течение смены		+	
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1	«Великое заселение детей» (расселение детей)	01.07.2026		+	
2	Игра знакомство (технология снежный ком)	01.07.2026		+	
3	«Мой родной квартал» (название отряда, девиз, песня, отрядный уголок);	02.07.2026			+
4	«Дружба вновь собирает друзей!»	03.04.2026		+	
5	Вечер музыки «Ритмы жизни – ритмы танца!!!»	В течение смены		+	
6	Вечерние отрядные огоньки	В течение смены		+	
7	Тимбилдинг (командные игры на сплочение коллектива)	В течение смены		+	
8	«Уют – дело наших рук»	В начале первой недели смены		+	+
9	Тематический флешмоб «Кто, если не мы?» (с конкурсами на формирование коллектива)	В течение смены			+
10	Оформление лагерного «Плаката настроения»	В начале первой недели смены			+
Модуль «Самоуправление»					
1	Выборы Актива лагерной смены	В начале первой недели смены		+	+
2	Выборы Командира лагерной смены	В начале первой недели смены		+	+

3	Распределение обязанностей в Лагере	В начале первой недели смены		+	+
4	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	Ежедневно			+
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Мастер класс «Квиллинг»	Согласно плану-сетке			+
2	Мастер-класс «Бисероткачество»	Согласно плану-сетке			+
3	Первые-шаги «Робототехника»	Согласно плану-сетке			+
4	Мастер-класс «Вокал»	Согласно плану-сетке			+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Тематический день, посвященный теме «Мы за ЗОЖ!»	В течение смены		+	
2	Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»	В течение смены		+	
3	Снятие антропометрических показателей	В начале лагерной смены		+	
4	Беседа с фельдшером ФАПа «Вредным привычкам – нет»	В течение смены		+	
5	"Здоровый день": марафон здоровья, занятия на свежем воздухе, мастер-классы по рациональному питанию, конкурсы на лучший рецепт здорового блюда.	В течение смены		+	
6	"Спорт и здоровье в лагере": тренировки по различным видам спорта, спортивные игры, беседа о пользе спорта для здоровья.	В течение смены		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	«Трудовой десант» (озеленение территории, разбивка, прополка клумб, обрезка кустарников)	В течение смены		+	
2	«Творческий уголок»: мастер-классы по рисованию, лепке, декорированию предметов, созданию украшений и сувениров для оформления лагеря.	В течение смены		+	

3	«Искусство декора»: занятия по созданию сценографии и декораций для различных мероприятий в лагере, оформлению праздников и тематических дней.	В течение смены		+	
4	Музыкальное оформление для проведения зарядки, мероприятий, вечерних огоньков и дискотек.	В течение смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	«Наша безопасность» (инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД)	В течение смены		+	+
2	Просмотр анимационных социальных роликов «Противодействие терроризму и идеологии экстремизма»	В течение смены		+	
3	Просмотр видеороликов «Безопасность дорожного движения»	В течение смены		+	
4	Профилактические беседы с участием представителей межведомственных органов (инспектор ПДН ОМВД России по Мокшанскому р-ну, помощник прокурора, ответственный секретарь КДН и ЗП) на тему « Профилактика негативных явлений среди подростков и ответственность несовершеннолетних»	Согласно плану-сетке		+	
Модуль «Работа с воспитателями»					
1	Стартовый педагогический совет	май		+	
2	Планерки для воспитателей	Каждый день в течение смены		+	
3	Планерки для воспитателей (+ игровой практикум)	В течение смены		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1	Родительский день	В течение смены		+	
2	Отчетный концерт	Согласно плану-сетке		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия «Летний день»	В течение		+	

		смены			
2	Туристическая эстафета	В течение смены		+	
3	Посещение усадьбы Суворова в с. Белогорка	Согласно плану-сетке		+	
4.	Экскурсия на предприятие «Биокор»	Согласно плану-сетке		+	
Вариативные модули. Модуль «Профориентация»					
1	Знакомство с компаниями – менторами. Посещение предприятий «Биокор-С» пекарни;	В течение смены		+	
2	«Пекарь – самая важная профессия»- беседа с работниками пекарни.	В течение смены		+	
3	Викторина «Мир профессий – мои горизонты»	В течение смены		+	
4	Мастер-класс « Путешествие в подмастерье»	В течение смены		+	
5	Мастер-классы от представителей различных профессий	В течение смены		+	
Модуль «Знание»					
1	Лекции «Герои на защите Родины»	В течение смены		+	
2	Лекции «Как помочь подростку выбрать направление»	В течение смены		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
1	Участие представителей организаций партнеров в проведении отдельных мероприятий	В течение смены		+	

